

Moodle

Dodawanie testów

- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Temat 7

- Temat 7
- Temat 8
- Temat 9
- Temat 10
- Temat 11
- Temat 12
- Temat 13
- Temat 14

5	Dodawanie testu
12,20	Wybór wielokrotny
26	Prawda/Falsz
29	Dopasowanie
34	Krótką odpowiedź
37	Numeryczne
69	Esej
	Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
	Obliczeniowe
	Obliczeniowe proste
	Obliczeniowe wielokrotnego wyboru
40	Przeciągnij i upuść markery
50	Przeciągnij i upuść na obrazek
58	Przeciągnij i upuść na tekst
	Pytanie zagnieżdżone (dawne Cloze)
63	Wybierz brakujące słowa
80	Podgląd testu, wyniki

Przejdźcie do edycji Tematu 7.

- Modyfikuj
- Edytuj temat
- Podświetl
- Ukryj temat
- Usuń temat

Niniejsza prezentacja jest bardzo obszerna, dlatego dla wygody - numery slajdów, na których rozpoczyna się określona instrukcja.

Warto jednak za pierwszym razem obejrzeć całość, ponieważ na początkowych slajdach znajdują się szczegółowe objaśnienia pewnych operacji, później już tylko powtarzanych.

- Modyfikuj
- + Dodaj aktywność lub zasób
- Modyfikuj
- + Dodaj aktywność lub zasób
- Modyfikuj
- + Dodaj aktywność lub zasób
- Modyfikuj
- + Dodaj aktywność lub zasób
- Modyfikuj
- + Dodaj aktywność lub zasób
- + Dodaj temat

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czat

Temat 7

Temat 8

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / Modyfikuj Temat 7

Streszczenie Temat 7

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Nazwa sekcji

 Własna nazwa

Streszczenie



Test najwygodniej jest przygotować "na papierze", ustalić punktację i dopiero "wklepać" do modułu.

W treści lekcji lub opisie testu powinna znaleźć się wstępna informacja o nim, np. punktacja, próg zaliczeniowy, przy czym warto napisać to na końcu, po ostatecznym zmodyfikowaniu testu. Można też zawrzeć podpowiedź, by uczniowie najpierw rozwiązywali pytania najwyższej punktowane.

Każde pytanie, dodane do testu, jest zapisane w "Bazie pytań" w określonej kategorii (o tym w innej prezentacji) i może być ponownie użyte na dalszym etapie procesu nauczania.

Pytania w danym teście można dodawać i usuwać, dopóki nie nastąpi pierwsze podejście ucznia, nadal jednak można modyfikować istniejące już pytania oraz ustawienia ogólne testu.

Nauczyciel może wielokrotnie "podglądać" test, zapisywać podejścia - nie są one wliczane do statystyk końcowego raportu.

[Ogranicz dostęp](#)**Po dokonaniu zmian zatwierdzić na dole strony przyciskiem "Zapisz zmiany".**

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

+ Dodawanie testu do lekcji Modyfikuj 

Test (quiz) na platformie Moodle to aktywność, pozwalająca na automatyczną ocenę wiedzy użytkowników/uczniów. Idealnie sprawdza się w procesie ewaluacji wiedzy, zdobytej przez ucznia. Istotą tej formy aktywności jest jej różnorodność, elastyczność konfiguracji (czas, ilość podejść, próg zaliczeniowy), informacja zwrotna oraz - co kluczowe - automatyzacja sprawdzania testów. Dzięki temu ocenianie staje się klarowne i obiektywne.

Moduł Test pozwala nauczycielowi na tworzenie testów/sprawdzianów, składających się z różnego rodzaju pytań, zazwyczaj zamkniętych, podlegających pełnej automatyzacji oceny. Jest też forma pytania otwartego - esej - pozwalająca na udzielenie opisowej odpowiedzi. W odróżnieniu od pozostałych typów pytań, esej wymaga od nauczyciela sprawdzenia odpowiedzi, przesłanych przez uczniów.

Moduł Test posiada ogromną liczbę opcji, również możliwość spersonalizowania w odniesieniu do grup bądź pojedynczych uczniów.

Test najwygodniej jest przygotować "na papierze", ustalić punktację i dopiero "wklepać" do modułu.

W treści lekcji lub opisie testu powinna znaleźć się wstępna informacja o nim, np. punktacja, próg zaliczeniowy, przy czym warto napisać to na końcu, po ostatecznym zmodyfikowaniu testu. Można też zawrzeć podpowiedź, by uczniowie najpierw rozwiązywali pytania najwyżej punktowane.

Każde pytanie, dodane do testu, jest zapisane w "Bazie pytań" w określonej kategorii (o tym w innej prezentacji) i może być ponownie użyte na dalszym etapie procesu nauczania.

Pytania w danym teście można dodawać i usuwać, dopóki nie nastąpi pierwsze podejście ucznia, nadal jednak można modyfikować istniejące już pytania oraz ustawienia ogólne testu.

Nauczyciel może wielokrotnie "podglądać" test, zapisywać podejścia - nie są one wliczane do statystyk końcowego raportu.

 + [Dodaj aktywność lub zasób](#) + Temat 8 Modyfikuj + [Dodaj aktywność lub zasób](#)+ Temat 9 Modyfikuj + [Dodaj aktywność lub zasób](#)+ Temat 10 Modyfikuj + [Dodaj aktywność lub zasób](#)

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

+ Dodawanie testu do

Test (quiz) na platformie Moodle
Istotą tej formy aktywności jest jej
Dzięki temu ocenianie staje się kla

Moduł Test pozwala nauczycielowi
forma pytania otwartego - esej - p
przesłanych przez uczniów.

Utworzone pytania są przechowyw

Test najwygodniej jest przygotow

W treści lekcji lub opisie testu pow
Można też zawrzeć podpowiedź, t

Każde pytanie, dodane do testu, je

Pytania w danym teście można do

Nauczyciel może wielokrotnie "po















+ Temat 8 ✎

+ Temat 9 ✎

+ Temat 10 ✎

Dodaj aktywność lub zasób

AKTYWNOŚCI

-  Ankieta
-  Baza Danych
-  BigBlueButtonBN
-  Czat
-  Forum
-  Głosowanie
-  Lekcja
-  Narzędzie zewnętrzne
-  Opinia zwrotna
-  Pakiet SCORM
-  Słownik pojęć
-  Test (Quiz)
-  Warsztat
-  Wiki

Moduł Test (dawniej Quiz) pozwala
nauczycielowi na tworzenie testów składających
się z pytań wielokrotnego wyboru, prawda-falsz,
dopasowywani i inne rodzajów. Każde podejście
jest automatycznie oceniane, a prowadzący
może decydować, czy wyświetlać informacje
zwrotne i/lub poprawne odpowiedzi.

[Więcej pomocy](#)

Dodaj

Anuluj

Modyfikuj ▾

Idealnie sprawdza się w procesie ewaluacji wiedzy, zdobytej przez ucznia.
Informacja zwrotna oraz - co kluczowe - automatyzacja sprawdzania testów.

zwykle zamkniętych, podlegających pełnej automatyzacji oceny. Jest też
pytań, esej wymaga od nauczyciela sprawdzenia odpowiedzi,

nauczania

czym warto napisać to na końcu, po ostatecznym zmodyfikowaniu testu.

na modyfikować istniejące już pytania oraz ustawienia ogólne testu.

raportu.

+ Dodaj aktywność lub zasób

Modyfikuj ▾

+ Dodaj aktywność lub zasób

Modyfikuj ▾

+ Dodaj aktywność lub zasób

Modyfikuj ▾

+ Dodaj aktywność lub zasób

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / Dodawanie nowego Test (Quiz) do Dodawanie testu do lekcji

Dodawanie nowego Test (Quiz) do Dodawanie testu do lekcji

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Nazwa



Elementy zestawu komputerowego

Wprowadzenie

↵ A B I ☰ ☷ 🔗 🔄 🖼️ 📄 🎤 🎥 📄 H:P

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na tekst, wybierz brakujące słowa.

 Wyświetl opis na stronie kursu ?

Czas

Ocena

Wygląd

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Czas

Otwórz test



10

kwiecień

2020

16

02

 Włącz

Zamknij test

10

kwiecień

2020

16

02

 Włącz

Limit czasu



0

minuty

 Włącz

Po upływie czasu



Otwarte podejścia są zapisywane automatycznie



← Ustawienie czasu startu i zakończenia wyświetlania testu (jeżeli uczeń ma go wykonać w określonym dniu/godzinie itp.).

← Ustawienie limitu czasu na wykonanie testu.

Ocena

Kategoria ocen



Bez kategorii

Próg zaliczeniowy



8,00

Dostępne podejścia



Nieograniczone

Metoda oceniania



Najwyższa ocena

← Ustalenie progu zaliczenia testu (najlepiej ustawić po zakończeniu edycji testu).

← Ustalenie liczby możliwych podejść do testu. Jeśli więcej niż 1 - należy poniżej wybrać metodę oceniania, choć najwyższa z osiągniętych wydaje się być sprawliwą opcją :)

Wygląd

Nowa strona



Każde pytanie

 Zmień układ stron teraz

← Ustawienie liczby pytań na stronie (podczas rozwiązywania testu).

[Pokaż więcej ...](#)

Zachowanie pytań

Zmień kolejność wewnątrz pytania



Tak



← Każdemu uczniowi i przy każdym podejściu pytania wyświetlą się w losowej kolejności.

Jak zachowują się pytania



Opóźniona informacja zwrotna

← Uczeń otrzyma pełną informację zwrotną (podsumowanie testu) po jego zakończeniu.

Każda nowa próba na podstawie



Nie



testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Całościowa informacja zwrotna

Granica oceny

100%

Informacja zwrotna

Gratuluję! Uzyskałaś/eś maksymalną liczbę punktów. Ocena - bdb.

Granica oceny

95%

Informacja zwrotna

Gratuluję! Bardzo dobrze opanowałaś/eś materiał. Ocena - bdb.

Granica oceny

80%

Informacja zwrotna

Gratuluję! Dobrze opanowałaś/eś materiał. Ocena - db.

Granica oceny

60%

Informacja zwrotna

Musisz jeszcze poczytać, aby opanować materiał z tego działu. Ocena - dst.

Granica oceny

50%

Tekst wyświetlany po zakończeniu podejścia do testu (nie trzeba wypełniać, wówczas uczeń nie otrzyma tej informacji). Można wyświetlać różne informacje, w zależności od osiągniętych ocen, podając przedziały procentowe oceny.

Po dokonaniu zmian zatwierdzić na dole strony przyciskiem "Zapisz i wróć do kursu".

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

+ Dodawanie testu do lekcji Modyfikuj 

Test (quiz) na platformie Moodle to aktywność, pozwalająca na automatyczną ocenę wiedzy użytkowników/uczniów. Idealnie sprawdza się w procesie ewaluacji wiedzy, zdobytej przez ucznia. Istotą tej formy aktywności jest jej różnorodność, elastyczność konfiguracji (czas, ilość podejść, próg zaliczeniowy), informacja zwrotna oraz - co kluczowe - automatyzacja sprawdzania testów. Dzięki temu ocenianie staje się klarowne i obiektywne.

Moduł Test pozwala nauczycielowi na tworzenie testów/sprawdzianów, składających się z różnego rodzaju pytań, zazwyczaj zamkniętych, podlegających pełnej automatyzacji oceny. Jest też forma pytania otwartego - esej - pozwalająca na udzielenie opisowej odpowiedzi. W odróżnieniu od pozostałych typów pytań, esej wymaga od nauczyciela sprawdzenia odpowiedzi, przesłanych przez uczniów.

Utworzone pytania są przechowywane w tzw. banku pytań i mogą być ponownie użyte na dalszym etapie procesu nauczania

Test najwygodniej jest przygotować "na papierze", ustalić punktację i dopiero "wklepać" do modułu.

W treści lekcji lub opisie testu powinna znaleźć się wstępna informacja o nim, np. punktacja, próg zaliczeniowy, przy czym warto napisać to na końcu, po ostatecznym zmodyfikowaniu testu. Można też zawrzeć podpowiedź, by uczniowie najpierw rozwiązywali pytania najwyżej punktowane.

Każde pytanie, dodane do testu, jest zapisane w "Bazie pytań" w określonej kategorii (o tym w innej prezentacji).

Pytania w danym teście można dodawać i usuwać, dopóki nie nastąpi pierwsze podejście ucznia, nadal jednak można modyfikować istniejące już pytania oraz ustawienia ogólne testu.

Nauczyciel może wielokrotnie "podglądać" test, zapisywać podejścia - nie są one wliczane do statystyk końcowego raportu.

  [Elementy zestawu komputerowego](#) **Modyfikacja ustawień testu.**  Modyfikuj  

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na tekst, wybierz brakujące słowa.

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Temat 8 Modyfikuj 

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Temat 9 Modyfikuj 

+ Dodaj aktywność lub zasób

- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediiów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji**

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / Dodawanie testu do lekcji / Elementy zestawu komputerowego

Elementy zestawu komputerowego

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, esej, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, brakujące słowa.

Modyfikacja ustawień testu.

Modyfikacja zawartości (treści, pytań) testu.

Metoda oceniania: Najwyższa ocena

Nie dodano jeszcze żadnego pytania

Edytuj zawartość testu

Powrót do kursu

Nasze spotkania

Przejdź do...

[Dokumentacja Moodle dla tej strony](#)

Jesteś zalogowany(a) jako [Mal Kow](#) ([Wyloguj](#))

[testowy](#)

[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)

[Pobierz aplikację mobilną](#)

- Edytuj ustawienia
- Wyjątki dla grupy
- Wyjątki dla użytkownika
- Edytuj zawartość testu
- Podgląd
- Wyniki
 - Oceny
 - Szczegółowe odpowiedzi
 - Statystyki
 - Oceniane ręcznie
- Role przypisane lokalnie
- Uprawnienia
- Sprawdź uprawnienia
- Filtry
- Competency breakdown
- Logi
- Kopia zapasowa
- Odtwórz
- Baza pytań
 - Pytania
 - Kategorie

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#) / [Edytuj zawartość testu](#)

Edycja testu: Elementy zestawu komputerowego

Pytania: 0 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron

Zaznacz wiele pytań

Maksymalna liczba punktów do uzyskania.**Po wpisaniu konieczne trzeba zapisać.**Maksymalna ocena **Suma punktów z wprowadzonych pytań.**

Łączna punktacja: 0,00

Przy każdym wyświetleniu testu kolejność pytań zmienia się (losowo). Zmień kolejność pytań

Dodaj

- + Dodaj pytanie...
- + z bazy pytań
- + Dodaj losowe pytanie...

[← Nasze spotkania](#)

Przejdź do...

[i Dokumentacja Moodle dla tej strony](#)Jesteś zalogowany(a) jako [Mal Kow](#) ([Wyloguj](#))[testowy](#)[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)[Pobierz aplikację mobilną](#)

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / D

Edycja testu: Elementy

Pytania: 0 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron

Zaznacz wiele



← Nasze spotkania

Wybierz rodzaj nowego pytania

PYTANIA

- Wybór wielokrotny
- Prawda/Falsz
- Dopasowanie
- Krótka odpowiedź
- Numeryczne
- Esej
- Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
- Obliczeniowe
- Obliczeniowe proste
- Obliczeniowe

Umożliwia wybór jednej lub kilku z listy proponowanych odpowiedzi.



Dodaj

Anuluj

Dokumentacja M

Jesteś zalogowany(a) jako [Mal Kow](#) (Wyloguj)[testowy](#)[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)[Pobierz aplikację mobilną](#)Maksymalna ocena 16,00 **Zapisz**

Łączna punktacja: 0,00

 Zmień kolejność pytań ?

Dodaj ▾

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#) / [Edycja pytania wielokrotnego wyboru](#)

Dodawanie pytania wielokrotnego wyboru

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: Elementy zestawu komputerowego

Nazwa pytania

Wielokrotny wybór (1)

Treść pytania

↓ A B I         H-P

Jaką funkcję spełnia karta graficzna w komputerze?

Domyślna punktacja

1

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Jedna lub wiele odpowiedzi?

Tylko jedna odpowiedź

 Wymuszaj odpowiedzi

Numerowanie odpowiedzi

a., b., c., ...

▼ Odpowiedzi

Wybór 1

Odpowiada za pracę urzędzeń wejściowych.

Ocena

Żaden

← Wybór opcji “Żaden” oznacza brak punktu za tą odpowiedź.

Informacja zwrotna

Wybór 2

Odpowiada za obraz wyświetlany przez monitor.

Ocena

100%

← Wybór takiej opcji oznacza uzyskanie 100% punktów za tą odpowiedź (w przypadku tego pytania to 1 punkt).

Informacja zwrotna

Wybór 3

Po dokonaniu zmian zatwierdzić na dole strony przyciskiem “Zapisz zmiany i kontynuuj edycję”.
W przypadku błędów wyświetla się komunikaty o nich (na czerwono).

Podgląd pytania: Pytanie 1

https://moodle.orsza.pl/question/preview

Można wielokrotnie przetestować pytanie.

Pytanie 1
Nie udzielono odpowiedzi
Punkty: 1,00

Jaką funkcję spełnia karta graficzna w komputerze?

Wybierz jedną odpowiedź:

- a. Odpowiada za pracę urządzeń wejściowych.
- b. Odpowiada za drukowanie obrazków.
- c. Odpowiada za pracę procesora.
- d. Odpowiada za obraz wyświetlany przez monitor.

Rozpocznij ponownie Zapisz Wypełnij poprawnymi odpowiedziami Zatwierdź i zakończ

Zamknij podgląd

Dane techniczne

Użyte zachowanie: Opóźniona informacja zwrotna

Minimalna część: 0

Maksymalna część: 1

Wariant pytania: 1

Podsumowanie pytania: Jaką funkcję spełnia karta graficzna w komputerze?: Odpowiada za pracę urządzeń wejściowych.; Odpowiada za drukowanie obrazków.; Odpowiada za pracę procesora.; Odpowiada za obraz wyświetlany przez monitor.

Mal Kow

I [Menu] [Link] [Wyciszenie] [Wstawienie] [Zmiana koloru] [H-P]

I [Menu] [Link] [Wyciszenie] [Wstawienie] [Zmiana koloru] [H-P]

I [Menu] [Link] [Wyciszenie] [Wstawienie] [Zmiana koloru] [H-P]

powiedzi

lekcji

Dodawanie aktywności do lekcyj - forum, czat

Dodawanie testu do lekcyj

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Zapisz zmiany Anuluj

Podgląd

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone

Podgląd pytania: Pytanie1 x +

https://moodle.orsza.pl/question/preview

Pytanie 1
Nie udzielono odpowiedzi
Punkty: 1,00

Jaką funkcję spełnia karta graficzna w komputerze?

Wybierz jedną odpowiedź:

- a. Odpowiada za pracę urządzeń wejściowych.
- b. Odpowiada za drukowanie obrazków.
- c. Odpowiada za pracę procesora.
- d. Odpowiada za obraz wyświetlany przez monitor.

[Odznacz mój wybór](#)

Rozpocznij ponownie Zapisz Wypełnij poprawnymi odpowiedziami **Zatwierdź i zakończ**

Zamknij podgląd

Dane techniczne ?

Użyte zachowanie: Opóźniona informacja zwrotna

Minimalna część: 0

Maksymalna część: 1

Wariant pytania: 1

Mal Kow

I [Menu] [Link] [Image] [File] [Microphone] [Video] [Print] [H-P]

I [Menu] [Link] [Image] [File] [Microphone] [Video] [Print] [H-P]

I [Menu] [Link] [Image] [File] [Microphone] [Video] [Print] [H-P]

powiedzi

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję Podgląd

Zapisz zmiany Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone !

lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Podgląd pytania: Pytanie 1

Pytanie 1
Niepoprawny(a)
Oceniono na 0,00 z 1,00

Jaką funkcję spełnia karta graficzna w komputerze?

Wybierz jedną odpowiedź:

- a. Odpowiada za pracę urządzeń wejściowych.
- b. Odpowiada za drukowanie obrazków. ✘
- c. Odpowiada za pracę procesora.
- d. Odpowiada za obraz wyświetlany przez monitor.

Twoja odpowiedź jest niepoprawna.
Poprawna odpowiedź to: Odpowiada za obraz wyświetlany przez monitor.

Rozpocznij ponownie Zapisz Wypełnij poprawnymi odpowiedziami Zatwierdź i zakończ

Zamknij podgląd

Dane techniczne ?

Użyte zachowanie: Opóźniona informacja zwrotna

Minimalna część: 0

Mal Kow

I [Menu] [Link] [Image] [File] [Microphone] [Video] [Print] [H-P]

I [Menu] [Link] [Image] [File] [Microphone] [Video] [Print] [H-P]

I [Menu] [Link] [Image] [File] [Microphone] [Video] [Print] [H-P]

powiedzi

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję Podgląd

Zapisz zmiany Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone !

- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediiów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji**

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / Dodawanie testu do lekcji / Elementy zestawu komputerowego / Edytuj zawartość testu

Edycja testu: Elementy zestawu komputerowego

Pytania: 1 | Ten test jest otwarty

Maksymalna ocena 16,00 Zapisz

Łączna punktacja: 1,00

Zmień układ stron Zaznacz wiele pytań

Zmień kolejność pytań

Strona 1

1 **Wielokrotny wybór (1) JAKĄ FUNKCJĘ SPEŁNIA KARTA GRAFICZNA W KOMPUTERZE?**

Dodaj

1,00

Dodaj

Modyfikacja pytania - wielkie litery są znakiem, że ten fragment tekstu został "pogrubiony".

- + Dodaj pytanie...
- + z bazy pytań
- + Dodaj losowe pytanie...

← Nasze spotkania

Przejdź do...

[Dokumentacja Moodle dla tej strony](#)

Jesteś zalogowany(a) jako **Mal Kow** (Wyloguj)
testowy

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / D

Edycja testu: Elementy

Pytania: 1 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron

Zaznacz wiele

Strona 1

1

Wielokrotny

← Nasze spotkania

Wybierz rodzaj nowego pytania

PYTANIA

- Wybór wielokrotny
- Prawda/Falsz
- Dopasowanie
- Krótka odpowiedź
- Numeryczne
- Esej
- Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
- Obliczeniowe
- Obliczeniowe proste
- Obliczeniowe

Umożliwia wybór jednej lub kilku z listy proponowanych odpowiedzi.

Dodaj

Anuluj

[Dokumentacja Moodle dla tej strony](#)Jesteś zalogowany(a) jako [Mal Kow](#) ([Wyloguj](#))[testowy](#)[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)[Podsumowanie zasad](#)



testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czat**Dodawanie testu do
lekcji**

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#) / [Edycja pytania wielokrotnego wyboru](#)

Dodawanie pytania wielokrotnego wyboru

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: Elementy zestawu komputerowego (1)

Nazwa pytania

Wielokrotny wybór (2 i więcej)

Treść pytania

Podstawowy zestaw komputerowy składa się z:

Domyślna punktacja

1

- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji

Jedna lub wiele odpowiedzi? Więcej niż jedna odpowiedź ▾

Wymieszaj odpowiedzi ?

Numerowanie odpowiedzi a., b., c., ... ▾

▼ Odpowiedzi

Wybór 1

↓ A B I [List Icons] [Media Icons] H-P

jednostki centralnej

Ocena 33,33333% ▾

Informacja zwrotna

↓ A B I [List Icons] [Media Icons] H-P

Trzy prawidłowe odpowiedzi łącznie dają 100% punktów (w przypadku tego pytania to 1 punkt).

Wybór 2

↓ A B I [List Icons] [Media Icons] H-P

klawiatury

Ocena 33,33333% ▾

Informacja zwrotna

↓ A B I [List Icons] [Media Icons] H-P

Wybór 3

↓ A B I [List Icons] [Media Icons] H-P


monitora



- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji

Wybór 3


monitora

Ocena: 33,33333% 

Informacja zwrotna

Wybór 4

myszki


Ocena: -100% 

Informacja zwrotna

Zaznaczenie którejkolwiek błędnej odpowiedzi skutkuje odjęciem punktów (w przypadku tego pytania to 1 punkt, ale jeśli pytanie będzie np. za 4 pkt, to za błędy można odjąć np. 25%0.).

Wybór 5

drukarki

Ocena: -100% 

Informacja zwrotna

Po dokonaniu zmian zatwierdzić na dole strony przyciskiem "Zapisz zmiany i kontynuuj edycję".

Podgląd pytania: Pytanie 2

https://moodle.orsza.pl/question/preview.php

Pytanie 1
Nie udzielono odpowiedzi
Punkty: 1,00

Podstawowy zestaw komputerowy składa się z:

Wybierz jedną lub więcej:

- a. drukarki
- b. klawiatury
- c. jednostki centralnej
- d. myszy
- e. monitora

Rozpocznij ponownie Zapisz Wypełnij poprawnymi odpowiedziami **Zatwierdź i zakończ** Zamknij podgląd

Dane techniczne ?

Użyte zachowanie: Opóźniona informacja zwrotna

Minimalna część: 0

Maksymalna część: 1

Wariant pytania: 1

Podsumowanie pytania: Podstawowy zestaw komputerowy składa się z: Wybierz jedną lub więcej: drukarki, klawiatury, jednostki centralnej, myszy, monitora.

Mal Kow

I [Menu] [Link] [Wstaw] [Zdjęcie] [Dokument] [Głos] [Wideo] [Załącznik] [H-P]

I [Menu] [Link] [Wstaw] [Zdjęcie] [Dokument] [Głos] [Wideo] [Załącznik] [H-P]

I [Menu] [Link] [Wstaw] [Zdjęcie] [Dokument] [Głos] [Wideo] [Załącznik] [H-P]

powiezi

lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję **Podgląd** Zapisz zmiany Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone !

Przy kilku błędnych odpowiedziach punkty ujemne nie duplikują się.

Pytanie 1

Niepoprawny(a)

Oceniono na
0,00 z 1,00

Podstawowy zestaw komputerowy składa się z:

Wybierz jedną lub więcej:

- a. drukarki ✘
- b. klawiatury ✔
- c. jednostki centralnej ✔
- d. myszy ✘
- e. monitora ✔

Twoja odpowiedź jest niepoprawna.

Prawidłowymi odpowiedziami są: jednostki centralnej, klawiatury, monitora

Rozpocznij ponownie Zapisz Wypełnij poprawnymi odpowiedziami Zatwierdź i zakończ

Zamknij podgląd

Dane techniczne ?

Użyte zachowanie: Opóźniona informacja zwrotna

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Podgląd

Ostateczny zapis pytania.

Zapisz zmiany

Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone ! .

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / D

Edycja testu: Element

Pytania: 2 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron Zaznacz wiele

Strona 1



1



Wielokrotny

Strona 2



2



Wielokrotny

← Nasze spotkania

Wybierz rodzaj nowego pytania

PYTANIA

- Wybór wielokrotny
- Prawda/Falsz
- Dopasowanie
- Krótka odpowiedź
- Numeryczne
- Esej
- Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
- Obliczeniowe
- Obliczeniowe proste
- Obliczeniowe

Prosta forma wyboru wielokrotnego zawierająca tylko dwie opcje: "Prawde" i "Falsz".



Dodaj

Anuluj

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#) / [Edycja pytania 'Prawda/Falsz'](#)

Dodawanie pytania 'Prawda/Falsz'

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: Elementy zestawu komputerowego (2)

Nazwa pytania

Prawda/falsz

Treść pytania

↓ A B I         H-P

Ploter zalicza się do urządzeń drukujących.

Domyślna punktacja

1



testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediiów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Poprawna odpowiedź

Prawda ▾

Odpowiedź zwrotna do odpowiedzi 'Prawda'



Odpowiedź zwrotna do odpowiedzi 'Fałsz'



▶ [Ustawienia dla wielu prób](#)

▶ [Tagi](#)

Do podglądu... →

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Ostateczny zapis pytania. →

Zapisz zmiany

Anuluj

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / D

Edycja testu: Element

Pytania: 3 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron Zaznacz wiele

Strona 1

1

Wielokrotny

Strona 2

2

Wielokrotny

Strona 3

3

Prawda/fałsz

Wybierz rodzaj nowego pytania

PYTANIA

- Wybór wielokrotny
- Prawda/Falsz
- Dopasowanie
- Krótka odpowiedź
- Numeryczne
- Esej
- Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
- Obliczeniowe
- Obliczeniowe proste
- Obliczeniowe

Odpowiedź na każde z pytań składowych musi być wybrana z listy możliwości, wyświetlanych po prawej stronie.



Dodaj

Anuluj

← Nasze spotkania

Przejdź do...

Maksymalna ocena 16,00

Zapisz

Łączna punktacja: 3,00

 Zmień kolejność pytań ?

Dodaj ▾

1,00

Dodaj ▾

1,00

Dodaj ▾

1,00

Dodaj ▾



testowy

Uczestnicy

Odnaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#) / [Edycja pytania typu dopasowanie](#)

Dodawanie pytania typu dopasowanie

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: Elementy zestawu komputerowego (3)

Nazwa pytania

Dopasowanie

Treść pytania

Połącz klawisze klawiatury z odpowiednią grupą.

Domyślna punktacja

1



testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji Losowo

Odpowiedzi

Dostępne opcje

Musisz podać co najmniej dwa pytania (kolumna lewa) i trzy odpowiedzi (kolumna prawa). Można podać dodatkowe błędne odpowiedzi, pozostawiając pole pytania pustym. Pozycje, w których zarówno pytanie i odpowiedź są puste, będą ignorowane.

Pytanie 1

Klawisze alfanumeryczne

Odpowiedź

Q

Pytanie 2

Klawisze specjalne

Odpowiedź

SHIFT

Pytanie 3

Klawisze sterowania kursorem

Odpowiedź

HOME

itd. → Kolejne 3 pary pustych pól

Podgląd pytania: Pytanie 4

https://moodle.orsza.pl/question/preview

Pytanie 1
Nie udzielono odpowiedzi
Punkty: 1,00

Połącz klawisze klawiatury z odpowiednią grupą.

Klawisze funkcyjne	SHIFT
Klawisze alfanumeryczne	Q
Klawisze specjalne	F1
Klawisze numeryczne	NUM LOCK
Klawisze sterowania kursorem	Wybierz ...

Rozpocznij ponownie Zapisz Wypełnij poprawnie **Zatwierdź i zakończ** Zamknij podgląd

HOME

Dane techniczne
Użyte zachowanie: Opóźniona informacja zwrotna

Minimalna część: 0
Maksymalna część: 1
Wariant pytania: 1

Mal Kow

Zatwierdź i zakończ

ch pól

lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję **Podgląd** **Zapisz zmiany** Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone !

Maksymalne uznanie (w przypadku tego pytania to 1 punkt) zostało odpowiednio pomniejszone o % błędnych odpowiedzi.

Pytanie 1
Częściowo poprawnie
Oceniono na 0,60 z 1,00

Połącz klawisze klawiatury z odpowiednią grupą.

Klawisze funkcyjne	SHIFT	✘
Klawisze alfanumeryczne	Q	✔
Klawisze specjalne	F1	✘
Klawisze numeryczne	NUM LOCK	✔
Klawisze sterowania kursorem	HOME	✔

Twoja odpowiedź jest częściowo poprawna.

Poprawnie wybrałeś 3.

Poprawna odpowiedź to: Klawisze funkcyjne → F1, Klawisze alfanumeryczne → Q, Klawisze specjalne → SHIFT, Klawisze numeryczne → NUM LOCK, Klawisze sterowania kursorem → HOME

Rozpocznij ponownie Zapisz Wypełnij poprawnymi odpowiedziami Zatwierdź i zakończ

Zamknij podgląd

lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję Podgląd

Zapisz zmiany Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone ! .

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / D

Edycja testu: Element

Pytania: 4 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron Zaznacz wiele

Strona 1

1

Wielokrotny

Strona 2

2

Wielokrotny

Strona 3

3

Prawda/fałsz

Strona 4

4

Dopasowanie

Wybierz rodzaj nowego pytania

PYTANIA

- Wybór wielokrotny
- Prawda/Falsz
- Dopasowanie
- Krótka odpowiedź
- Numeryczne
- Esej
- Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
- Obliczeniowe
- Obliczeniowe proste
- Obliczeniowe

Pozwala na odpowiedź do kilku wyrazów. Odpowiedź jest porównywana z wzorcowymi odpowiedziami, które mogą zawierać znaki wieloznaczne.

Maksymalna ocena 16,00

Zapisz

Łączna punktacja: 4,00

 Zmień kolejność pytań ?

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

Dodaj

Anuluj

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#) / [Edytuj pytanie Krótkiej odpowiedzi](#)

Dodaj pytanie Krótkiej odpowiedzi

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: Elementy zestawu komputerowego (4)

Nazwa pytania

Krótka odpowiedź

Treść pytania

↓ A B I         

Na poniższe pytanie odpowiedz jednym wyrazem. Pisz uważnie - wielkość liter jest nieistotna, ale błędy literowe tak.

Złożony układ elektroniczny, stanowiący główną część komputera, tzw. "mózg", to:

Domyślna punktacja

1

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Rozróżnij wielkość liter

Nie, wielkość liter nie jest istotna

Poprawne odpowiedzi

Musisz wpisać przynajmniej jedną potencjalną odpowiedź. Niewypełnione pola odpowiedzi nie będą używane.

Odpowiedzi

Odpowiedź 1

procesor

Ocena 100%

Informacja zwrotna



Odpowiedź 2

Ocena Żaden

Informacja zwrotna



Odpowiedź 3

Ocena Żaden

Informacja zwrotna



Odpowiedź nie musi być jednowyrazowa, ale trzeba przewidzieć każdą możliwą, np. kolejność wyrazów (twardy dysk, dysk twardy), błędy ortograficzne itp.

Jeśli możliwych będzie kilka odpowiedzi (np. wyrazy bliskoznaczne), należy każdej z nich przyznać 100% uznania.

Po dokonaniu zmian zatwierdzić na dole strony przyciskiem "Zapisz zmiany i kontynuuj edycję", przetestować pytanie i zatwierdzić ostatecznie przyciskiem "Zapisz zmiany".

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / D

Edycja testu: Elementy

Pytania: 5 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron Zaznacz wiele

Strona 1

1

Wielokrotny

Strona 2

2

Wielokrotny

Strona 3

3

Prawda/fałsz

Strona 4

4

Dopasowanie

Strona 5

5

Krótka odpow

Wybierz rodzaj nowego pytania

PYTANIA

- Wybór wielokrotny
- Prawda/Falsz
- Dopasowanie
- Krótka odpowiedź
- Numeryczne
- Esej
- Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
- Obliczeniowe
- Obliczeniowe proste
- Obliczeniowe

Pozwala wprowadzić odpowiedź liczbową (również z jednostką), która jest oceniana poprzez porównanie jej z wzorcowymi odpowiedziami, uwzględniając tolerancje.

Dodaj

Anuluj

Maksymalna ocena 16,00

Zapisz

Łączna punktacja: 5,00

 Zmień kolejność pytań

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj



testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#) / [Edycja pytania numerycznego](#)

Dodawanie pytania numerycznego

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: Elementy zestawu komputerowego (5)

Nazwa pytania

Numeryczne

Treść pytania

W odpowiedzi wpisz tylko liczbę.

1 kilobajt (KB) to ... bajtów.

Domyślna punktacja

1



testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Odpowiedzi

Odpowiedź 1

1024

Błąd 0

Ocena 100%

Informacja zwrotna



Jeśli możliwych będzie kilka odpowiedzi, należy każdej z nich przyznać 100% uznania.

Odpowiedź 2

Błąd 0

Ocena Żaden

Informacja zwrotna



Odpowiedź 3

Błąd 0

Ocena Żaden

Informacja zwrotna



Po dokonaniu zmian zatwierdzić na dole strony przyciskiem “Zapisz zmiany i kontynuuj edycję”, przetestować pytanie i zatwierdzić ostatecznie przyciskiem “Zapisz zmiany”.

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / D

Edycja testu: Elementy

Pytania: 6 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron Zaznacz wiele

Strona 1

1

Wielokrotny

Strona 2

2

Wielokrotny

Strona 3

3

Prawda/fałsz

Strona 4

4

Dopasowanie

Strona 5

5

Krótka odpow

Strona 6

6

Numeryczne W odpowiedzi wpisz tylko liczbę. 1 KILOBAJT (KB) TO ... BAJTÓW.

Wybierz rodzaj nowego pytania

- Obliczeniowe proste
 - Obliczeniowe wielokrotnego wyboru
 - Przecignij i upuść markery
 - Przecignij i upuść na obrazek
 - Przecignij i upuść na tekst
 - Pytanie zagnieżdżone (dawnie Cloze)
 - Wybierz brakujące słowa
- INNE
- Opis

Markery są przeciągane i upuszczane na obrazie tła.

Dodaj

Anuluj

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czat**Dodawanie testu do
lekcji**

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#) / [Edycja przeciągalnych markerów](#)

Dodawanie przeciągalnych markerów

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: Elementy zestawu komputerowego (7)

Nazwa pytania

Przeciągnij i upuść markery

Treść pytania

**Rozpoznaj urządzenia wewnętrzne.**

Przeciągnij wyrazy na obrazki.

Domyślna punktacja

3

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji Podświetl strefy na których nie umieszczono właściwych markerów

Podgląd

Wybierz obraz tła, wpisz etykiety tekstowe dla markerów i zdefiniuj strefy zrzutu na obrazie tła do których mają być przeciągane.

Odśwież podgląd

Obraz tła

Wybierz plik

Maksymalny rozmiar dla nowych plików: 2MB

wewn.jpg

Akceptowane typy plików:

Obraz (GIF) .gif

Obraz (JPEG) .jpe .jpeg .jpg

Obraz (PNG) .png

Obraz (SVG+XML) .svg .svgz

Obraz pobrany
z biblioteki
plików prywatnych.



Markery

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

▼ Markery

 Pomieszaj przeciągalne elementy przy każdym podejściu

Marker 1	plyta główna	Liczba	1	←
Marker 2	procesor	Liczba	1	←
Marker 3	dysk	Liczba	1	←
Marker 4	kość pamięci RAM	Liczba	1	←
Marker 5	karta graficzna	Liczba	1	←
Marker 6	karta sieciowa	Liczba	Nieskończona	←

Miejsca na 3 kolejne markery

**Wybór liczby możliwych
wykorzystań danego markera
(wyrazu, wyrażenia).**

→ Strefy rzutu

▶ Złożona informacja zwrotna

▶ Ustawienia dla wielu prób

▶ Tagi

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Zapisz zmiany

Anuluj

- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji**



Markery

Strefy zrzutu

Domyślne współrzędne dla wielokąta (wstępnie trójkąta).

Strefa zrzutu 1	Kształt	Marker	Współrzędne
Strefa zrzutu 2	Kształt	Marker	Współrzędne
Strefa zrzutu 3	Kształt	Marker	Współrzędne
Strefa zrzutu 4	Kształt	Marker	Współrzędne
Strefa zrzutu 5	Kształt	Marker	Współrzędne
Strefa zrzutu 6	Kształt	Marker	Współrzędne

Więcej pustych 3 stref zrzutu

Złożona informacja zwrotna

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Podgląd wielokąta z markerem.
Po kliknięciu pokażą się "węzłki",
które należy przeciągnąć na dane pozycje,
tworząc zaznaczoną strefę rzutu markera.



Dopisane ręcznie współrzędne, aby wielokąt był pięciokątem.
Każda para współrzędnych rozdzielona jest średnikiem,
współrzędne w parach - przecinkiem.

Markery

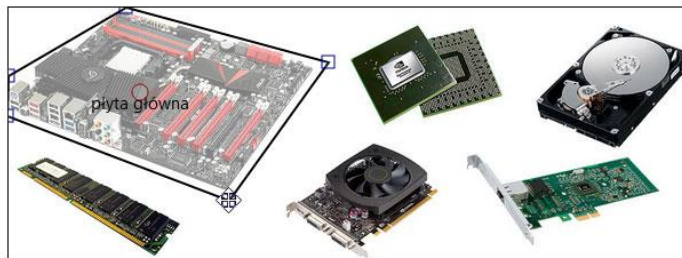
Strefy rzutu

Strefa rzutu 1	<input type="text" value="Kształt"/>	<input type="text" value="Wielokąt"/>	Marker	<input type="text" value="plyta główna"/>	Współrzędne	<input type="text" value="10,10;40,10;10,40;20,20;30,30"/>
Strefa rzutu 2	<input type="text" value="Kształt"/>	<input type="text" value="Wielokąt"/>	Marker	<input type="text" value=""/>	Współrzędne	<input type="text" value=""/>
Strefa rzutu 3	<input type="text" value="Kształt"/>	<input type="text" value="Wielokąt"/>	Marker	<input type="text" value=""/>	Współrzędne	<input type="text" value=""/>
Strefa rzutu 4	<input type="text" value="Kształt"/>	<input type="text" value="Wielokąt"/>	Marker	<input type="text" value=""/>	Współrzędne	<input type="text" value=""/>
Strefa rzutu 5	<input type="text" value="Kształt"/>	<input type="text" value="Wielokąt"/>	Marker	<input type="text" value=""/>	Współrzędne	<input type="text" value=""/>
Strefa rzutu 6	<input type="text" value="Kształt"/>	<input type="text" value="Wielokąt"/>	Marker	<input type="text" value=""/>	Współrzędne	<input type="text" value=""/>

Więcej pustych 3 stref rzutu

Złożona informacja zwrotna

- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediiów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji



▶ Markery

▼ Strefy zrzutu

Aktualne współrzędne wielokąta (uaktualniają się automatycznie).

Strefa zrzutu 1	?	Kształt	Wielokąt	Marker	płyta główna	Współrzędne	104,0;281,48;194,169;0,95;1,60
Strefa zrzutu 2		Kształt		Marker		Współrzędne	
Strefa zrzutu 3		Kształt		Marker		Współrzędne	
Strefa zrzutu 4		Kształt		Marker		Współrzędne	
Strefa zrzutu 5		Kształt		Marker		Współrzędne	
Strefa zrzutu 6		Kształt		Marker		Współrzędne	

Więcej pustych 3 stref zrzutu

▶ Złożona informacja zwrotna

testowy

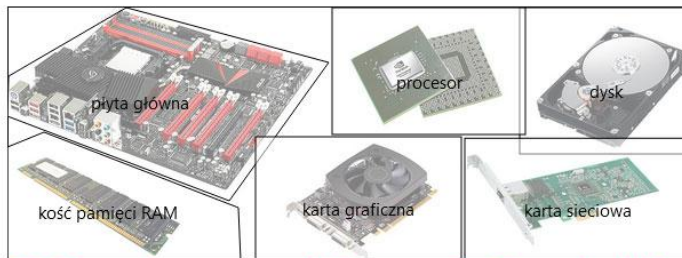
Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Strefy rzutu mogą częściowo na siebie nachodzić.

▶ Markery

▼ Strefy rzutu

Strefa rzutu 1	Kształt	Wielokąt	Marker	płyta główna	Współrzędne	104,0;281,48;194,169;0,95;1,60
Strefa rzutu 2	Kształt	Prostokąt	Marker	procesor	Współrzędne	284,0;169,111
Strefa rzutu 3	Kształt	Prostokąt	Marker	dysk	Współrzędne	448,0;150,128
Strefa rzutu 4	Kształt	Wielokąt	Marker	kość pamięci RAM	Współrzędne	0,122;0,221.267;204,221.267;202,17
Strefa rzutu 5	Kształt	Prostokąt	Marker	karta graficzna	Współrzędne	217,113;180,108.267
Strefa rzutu 6	Kształt	Prostokąt	Marker	karta sieciowa	Współrzędne	400,114.267;198,107

Więcej pustych 3 stref rzutu

Czasami współrzędne mają wartości nie całkowite (np. 281,986,48), wówczas zostanie wskazany błąd. Należy usunąć zbędną kropkę i cyfry.

Po dokonaniu zmian zatwierdzić na dole strony przyciskiem "Zapisz zmiany i kontynuuj edycję".


▶ **Złożona informacja zwrotna**

Podgląd pytania: Pytanie 7

https://moodle.orsza.pl/question/previe

Pytanie 1
Nie udzielono odpowiedzi
Punkty: 3,00

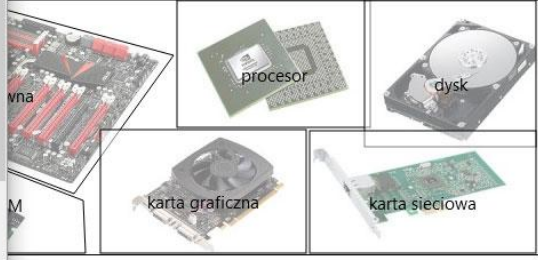
Rozpoznaj urządzenia wewnętrzne (przeciągnij wyrazy na obrazki).



karta graficzna dysk procesor
karta sieciowa kość pamięci RAM

Rozpocznij ponownie Zapisz Wypełnij poprawnymi odpowiedziami **Zatwierdź i zakończ** Zamknij podgląd

Mal Kow



svgz

wna

M

Dane techniczne

lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

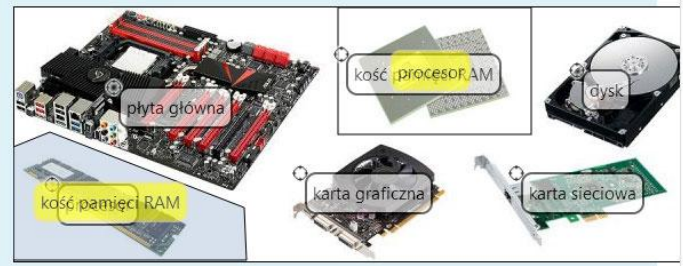
Dodawanie testu do lekcji

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję **Podgląd** Zapisz zmiany Anuluj

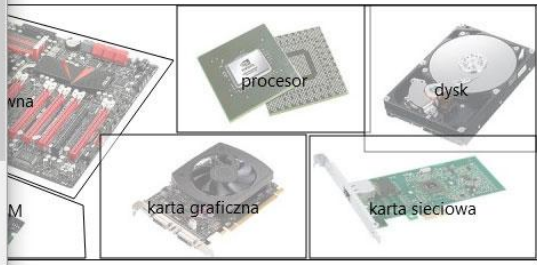
W tym formularzu są pola wymagane oznaczone .

Pytanie 1
Częściowo poprawnie
Oceniono na 2,00 z 3,00

Rozpoznaj urządzenia wewnętrzne (przeciągnij wyrazy na obrazki).



Następujące markery zostały niewłaściwie rozmieszczone: procesor ,
kość pamięci RAM . Podświetlone markery są pokazane w ich właściwych pozycjach.
Kliknij na markerze aby podświetlić dozwolone miejsca.



- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji**

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję Podgląd

Zapisz zmiany Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone ! .

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / Dodawanie testu do lekcji / Elementy zestawu komputerowego / Edytuj zawartość testu

Edycja testu: Elementy

Pytania: 7 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron Zaznacz wiele

Strona 1
1 Wielokrotny

Strona 2
2 Wielokrotny

Strona 3
3 Prawda/fałsz

Strona 4
4 Dopasowanie

Strona 5
5 Krótka odpow

Strona 6
6 Numeryczne

Strona 7
7 Przeciagnij i upuść markery ROZPOZNAJ URZĄDZENIA WEWNĘTRZNE. Przeciagnij wyrazy na obrazki.

Wybierz rodzaj nowego pytania

- Obliczeniowe proste
- Obliczeniowe wielokrotnego wyboru
- Przeciagnij i upuść markery
- Przeciagnij i upuść na obrazek
- Przeciagnij i upuść na tekst
- Pytanie zagnieżdżone (dawnie Cloze)
- Wybierz brakujące słowa

Obrazki lub etykiety tekstowe są przeciągane i upuszczane ze stref rzutu na obrazku tła.

INNE

- Opis

Dodaj

Anuluj

Maksymalna ocena 16,00 Zapisz

Łączna punktacja: 9,00

 Zmień kolejność pytań ?

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

ter jest ni...

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

Dodaj

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#) / [Edytowanie przeciągnij i upuść na obrazie](#)

Dodawanie przeciągnij i upuść na obrazie

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: Elementy zestawu komputerowego (8)

Nazwa pytania

Przeciągnij i upuść na obrazek

Treść pytania

Rozpoznaj zewnętrzne urządzenia wyjścia i wejścia.Przeciągnij kropki we wskazane miejsca: **zielone - urządzenia wyjścia**, **czerwone - urządzenia wejścia**.

Domyślna punktacja

2

Sposób "kolorowania" tekstu
opisany jest w prezentacji
"Podstawy tworzenia lekcji".

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE


06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Podgląd

Wybierz obraz tła, określ elementy do przeciągania, a następnie zdefiniuj obszary na tle obrazu w których to muszą zostać umieszczone w/w elementy.

Odśwież podgląd

Tło obrazu

Wybierz plik  Maksymalny rozmiar dla nowych plików: 2MB
peryferia.jpg

Akceptowane typy plików:

Obraz (GIF) .gif

Obraz (JPEG) .jpe .jpeg .jpg

Obraz (PNG) .png

Obraz (SVG+XML) .svg .svgz

Obraz pobrany
z biblioteki
plików prywatnych.



Przeciągane pozycje

Opcja przydatna, jeśli każdy przeciągany element jest inny.

Losuj przeciągalne pozycje za każdym razem, kiedy pytanie jest wyświetlane.

Przeciągana pozycja 1

Typ Przeciągany obraz Grupa A Unlimited

Wybierz plik Maksymalny rozmiar dla nowych plików: 2MB

1.png

Akceptowane typy plików:

Obraz (GIF) .gif
Obraz (JPEG) .jpe .jpeg .jpg
Obraz (PNG) .png
Obraz (SVG+XML) .svg .svgz

Tekstowe

Zaznaczyć, jeśli dany element ma być przeciągany wielokrotnie.

Przeciągana pozycja 2

Typ Przeciągany obraz Grupa A Unlimited

Wybierz plik Maksymalny rozmiar dla nowych plików: 2MB

2.png

Akceptowane typy plików:

Obraz (GIF) .nif

- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji



Przeciągnąć na żądaną pozycję.

▶ **Przeciągnane pozycje**

▼ **Obszary upuszczania**

Obszar upuszczania 1	Lewo <input type="text"/>	Góra <input type="text"/>	Przeciągnana pozycja	<div style="border: 1px solid #00aaff; padding: 2px;">1. (1.png) ⇅</div>	Tekstowe <input type="text"/>
Obszar upuszczania 2	Lewo <input type="text"/>	Góra <input type="text"/>	Przeciągnana pozycja	⇅	Tekstowe <input type="text"/>
Obszar upuszczania 3	Lewo <input type="text"/>	Góra <input type="text"/>	Przeciągnana pozycja	⇅	Tekstowe <input type="text"/>
Obszar upuszczania 4	Lewo <input type="text"/>	Góra <input type="text"/>	Przeciągnana pozycja	⇅	Tekstowe <input type="text"/>
Obszar upuszczania 5	Lewo <input type="text"/>	Góra <input type="text"/>	Przeciągnana pozycja	⇅	Tekstowe <input type="text"/>
Obszar upuszczania 6	Lewo <input type="text"/>	Góra <input type="text"/>	Przeciągnana pozycja	⇅	Tekstowe <input type="text"/>



Więcej pustych 3 stref zrzutu

- testowy
- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji



Przeciągane pozycje

Obszary upuszczania

Obszar upuszczania 1	Lewo	<input type="text" value="30"/>	Góra	<input type="text" value="267"/>	Przeciągana pozycja	<input type="text" value="1. (1.png)"/>	Tekstowe	<input type="text"/>
Obszar upuszczania 2	Lewo	<input type="text" value="131"/>	Góra	<input type="text" value="276"/>	Przeciągana pozycja	<input type="text" value="1. (1.png)"/>	Tekstowe	<input type="text"/>
Obszar upuszczania 3	Lewo	<input type="text" value="193"/>	Góra	<input type="text" value="258"/>	Przeciągana pozycja	<input type="text" value="1. (1.png)"/>	Tekstowe	<input type="text"/>
Obszar upuszczania 4	Lewo	<input type="text" value="250"/>	Góra	<input type="text" value="278.967"/>	Przeciągana pozycja	<input type="text" value="1. (1.png)"/>	Tekstowe	<input type="text"/>
Obszar upuszczania 5	Lewo	<input type="text" value="380"/>	Góra	<input type="text" value="278.967"/>	Przeciągana pozycja	<input type="text" value="1. (1.png)"/>	Tekstowe	<input type="text"/>
Obszar upuszczania 6	Lewo	<input type="text" value="453"/>	Góra	<input type="text" value="233"/>	Przeciągana pozycja	<input type="text" value="1. (1.png)"/>	Tekstowe	<input type="text"/>
Obszar upuszczania 7	Lewo	<input type="text" value="232"/>	Góra	<input type="text" value="151"/>	Przeciągana pozycja	<input type="text" value="2. (2.png)"/>	Tekstowe	<input type="text"/>

Po dokonaniu zmian zatwierdzić na dole strony przyciskiem "Zapisz zmiany i kontynuuj edycję".

Pytanie 1

Nie udzielono odpowiedzi
Punkty: 2,00

Zielonymi kropkami oznacz zewnętrzne urządzenia wyjścia, a czerwonymi kropkami - urządzenia wejścia (przeciągnij kropki we wskazane miejsca).



Rozpocznij ponownie Zapisz Wypełnij poprawnymi odpowiedziami **Zatwierdź i zakończ**

Zamknij podgląd

lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Podgląd

Zapisz zmiany

Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone !



Pytanie 1

Częściowo poprawnie

Oceniono na 1,60 z 2,00

Zielonymi kropkami oznacz zewnętrzne urządzenia wyjścia, a czerwonymi kropkami - urządzenia wejścia (przeciągnij kropki we wskazane miejsca).



Twoja odpowiedź jest częściowo poprawna.

Poprawnie wybrałeś 8.



lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Podgląd

Zapisz zmiany

Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone !

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Edycja testu: Elementy

Pytania: 8 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron Zaznacz wiele

Strona 1

1 Wielokrotny

Strona 2

2 Wielokrotny

Strona 3

3 Prawda/fałsz

Strona 4

4 Dopasowanie

Strona 5

5 Krótka odpowiedź

Strona 6

6 Numeryczne

Strona 7

7 Przecignij i upuść

Strona 8

8 Przecignij i upuść na obrazek

Wybierz rodzaj nowego pytania

- Obliczeniowe proste
- Obliczeniowe wielokrotnego wyboru
- Przecignij i upuść markery
- Przecignij i upuść na obrazek
- Przecignij i upuść na tekst
- Pytanie zagnieżdżone (dawnie Cloze)
- Wybierz brakujące słowa

INNE

- Opis

Missing words in the question text are filled in using drag and drop.

Dodaj

Anuluj

Maksymalna ocena 16,00

Zapisz

Łączna punktacja: 11,00

 Zmień kolejność pytań

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

3,00

Dodaj

2,00

Dodaj

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#) / [Edytowanie przeciąganie i upuszczanie na tekst](#)

Dodawanie przeciąganie i upuszczanie na tekst

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: Elementy zestawu komputerowego (9)

Nazwa pytania

Przeciągnij i upuść na tekst

Treść pytania

Uszereguj jednostki pamięci od najmniejszej do największej.

[[1]] [[2]] [[3]] [[4]] [[5]] [[6]]

← **Prawidłowa kolejność -
podwójne nawiasy kwadratowe -
fragment niewidoczny dla ucznia.**

Domyślna punktacja

1



testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Wybory

 Losowo

Wybór [[1]]

Odpowiedź Grupa Unlimited

Wybór [[2]]

Odpowiedź Grupa Unlimited

Wybór [[3]]

Odpowiedź Grupa Unlimited

Wybór [[4]]

Odpowiedź Grupa Unlimited

Wybór [[5]]

Odpowiedź Grupa Unlimited

Wybór [[6]]

Odpowiedź Grupa Unlimited

Więcej 3 pustych wyborów

Złożona informacja zwrotna

Ustawienia dla wielu prób

Tagi



Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Zapisz zmiany

Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone .

Podgląd pytania: Pytanie 9

https://moodle.orsza.pl/question/preview.php

Pytanie 1
Nie udzielono odpowiedzi
Punkty: 1,00

Uszereguj jednostki pamięci od najmniejszej do największej.

bajt (B)

megabajt (MB) terabajt (TB) kilobajt (KB)

gigabajt (GB) bit (b)

Rozpocznij ponownie Zapisz Wypełnij poprawnymi odpowiedziami **Zatwierdź i zakończ**

Zamknij podgląd

Dane techniczne

Użyte zachowanie: Opóźniona informacja zwrotna

Minimalna część: 0

Maksymalna część: 1

Wariant pytania: 1

Podsumowanie pytania: Uszereguj jednostki pamięci od najmniejszej do największej. [1] [2] [3] [4] [5] [6] : [1] -> (bit (b) / bajt (B) / kilobajt (KB) / megabajt (MB) / gigabajt (GB) / terabajt (TB))

Mal Kow

(KB) Grupa A Unlimited

bajt (MB) Grupa A Unlimited

t (GB) Grupa A Unlimited

(TB) Grupa A Unlimited

Grupa A Unlimited

Grupa A Unlimited

Grupa A Unlimited

borów

lekcji

Dodawanie aktywności do lekcyj - forum, czat

Dodawanie testu do lekcyj

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję Podgląd

Zapisz zmiany Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone

Podgląd pytania: Pytanie 9

https://moodle.orsza.pl/question/preview.php

Pytanie 1
Częściowo poprawnie
Oceniono na 0,67 z 1,00

Uszereguj jednostki pamięci od najmniejszej do największej.

bajt (B)	✗	bit (b)	✗	kilobajt (KB)	✓
megabajt (MB)	✓	gigabajt (GB)	✓	terabajt (TB)	✓

Twoja odpowiedź jest częściowo poprawna.
Poprawnie wybrałeś 4.
Poprawna odpowiedź to:
Uszereguj jednostki pamięci od najmniejszej do największej.
[bit (b)] [bajt (B)] [kilobajt (KB)] [megabajt (MB)] [gigabajt (GB)] [terabajt (TB)]

Rozpocznij ponownie Zapisz Wypełnij poprawnymi odpowiedziami Zatwierdź i zakończ

Zamknij podgląd

Dane techniczne

Mal Kow

(KB) Grupa A Unlimited

bajt (MB) Grupa A Unlimited

t (GB) Grupa A Unlimited

(TB) Grupa A Unlimited

Grupa A Unlimited

Grupa A Unlimited

Grupa A Unlimited

borów

lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Utworzony / Ostatnio zapisany

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję Podgląd

Zapisz zmiany Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone **i**.

Edycja testu: Elementy zestawu komputerowego

Pytania: 9 | Ten test jest otwarty

Maksymalna ocena 16,00 Zapisz

Łączna punktacja: 12,00

 Zmień kolejność pytań

Wybierz rodzaj nowego pytania

- Obliczeniowe proste
 - Obliczeniowe wielokrotnego wyboru
 - Przeciagnij i upuść markery
 - Przeciagnij i upuść na obrazek
 - Przeciagnij i upuść na tekst
 - Pytanie zagnieżdżone (dawnie Cloze)
 - Wybierz brakujące słowa
- INNE
- Opis

Brakujące słowa w jakimś tekście są wypełniane przy użyciu menu rozwijanych.



Dodaj

Anuluj

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Strona 1

1 Wielokrotny

Strona 2

2 Wielokrotny

Strona 3

3 Prawda/fałsz

Strona 4

4 Dopasowanie

Strona 5

5 Krótka odpow

Strona 6

6 Numeryczne

Strona 7

7 Przeciagnij i u

Strona 8

8 Przeciagnij i u

Strona 9

9 Przeciagnij i upuść na tekst USZEREKUJ JEDNOSTKI PAMIĘCI OD NAJMNIEJSZEJ DO NAJWIĘKSZEJ. [[1]] ...

Dodaj

Dodaj

Dodaj

Dodaj

Dodaj

Dodaj

Dodaj

Dodaj

Dodaj

Dodaj



Dodawanie pytania brakujących słów

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: Elementy zestawu komputerowego (10)

Nazwa pytania

Wybierz brakujące słowa

Treść pytania



Uzupełnij zdania brakującymi wyrażeniami.

Podstawowy element komputera, na którym znajduje się procesor, układy niezbędne do jego prawidłowej pracy i komunikowania się z pozostałymi elementami komputera, gniazda pamięci RAM oraz gniazda na karty rozszerzeń, to [[1]].

Pamięć wewnętrzna, w której przechowywane są aktualnie wykonywane programy i dane dla tych programów oraz wyniki ich pracy, to [[2]].

Pamięć wewnętrzna, przechowująca dane, które muszą być zachowane, nawet jeśli urządzenie nie jest zasilane, to [[3]].

Urządzenie wewnętrzne, służące do zapisywania i przechowywania dużej ilości informacji, to [[4]].

Do pamięci zewnętrznych zaliczane są [[5]].

Urządzenie, które dostarcza komputerowi energii, to [[6]].

Karta rozszerzeń, służąca do do przekształcania pakietów danych w sygnały, które są przesyłane w sieci komputerowej, to [[7]].

Karta rozszerzeń, mająca wpływ na cechy wyświetlanego obrazu, to [[8]].

Domyślna punktacja

4

Podwójne nawiasy kwadratowe.

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Wybory

 Losowo

Wybór [[1]]

Odpowiedź płyta główna Grupa A ▾

Wybór [[2]]

Odpowiedź RAM Grupa A ▾

Wybór [[3]]

Odpowiedź ROM Grupa A ▾

Wybór [[4]]

Odpowiedź dysk twardy Grupa A ▾

Wybór [[5]]

Odpowiedź płyta CD-ROM i dysk twardy Grupa A ▾

Wybór [[6]]

Odpowiedź zasilacz Grupa A ▾

Wybór [[7]]

Odpowiedź karta sieciowa Grupa A ▾

Wybór [[8]]

Odpowiedź karta graficzna Grupa A ▾

Wybór [[9]]

Odpowiedź procesor Grupa A ▾

Wybór [[10]]

Odpowiedź płyta CD-ROM i złącze USB Grupa A ▾

Wybór [[11]]

Odpowiedź płyta CD-ROM i pamięć operacyjna Grupa A ▾

Wybór [[12]]

Odpowiedź port VGA Grupa A ▾

Wybór [[13]]

Odpowiedź karta telewizyjna Grupa A ▾

← Poprawne odpowiedzi

← Błędne odpowiedzi

Po dokonaniu zmian zatwierdzić na dole strony przyciskiem "Zapisz zmiany i kontynuuj edycję".

Pytanie 1

Nie udzielono
odpowiedzi
Punkty: 4,00

Uzupełnij zdania brakującymi wyrażeniami.

Podstawowy element komputera, na którym znajduje się procesor, układy niezbędne do jego prawidłowej pracy i komunikowania się z pozostałymi elementami komputera, gniazda pamięci RAM oraz gniazda na karty rozszerzeń,

to

Pa... są aktualnie wykonywane programy

i d... port VGA

Płyta CD-ROM i pamięć operacyjna

plyta CD-ROM i złącze USB

Pa... karta telewizyjna

urz... płyta główna

Ur... ROM

inf... karta sieciowa

dysk twardy

Dc... zasilacz

· procesor

Ur... RAM

lekcji

Dodawanie aktywności
do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do
lekcji

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Podgląd

Zapisz zmiany

Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone ! .

D-ROM i złącze USB

Grupa

A

D-ROM i pamięć operacyjna

Grupa

A

SA

Grupa

A

telewizyjna

Grupa

A

Grupa

A

Grupa

A

Grupa

A

borów

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#) / [Edytuj zawartość testu](#)

Edycja testu: Elementy zestawu komputerowego

Pytania: 10 | Ten test jest otwarty

Maksymalna liczba punktów jest zgodna z łączną punktacją.

Maksymalna ocena: 16,00

Zapisz

Zmień układ stron

Zaznacz wiele pytań

Jeśli nie - należy ją zmienić oraz wrócić do ustawień testu, by zmienić próg zaliczeniowy i % przedziały ocen.

Łączna punktacja: 16,00



Zmień kolejność pytań

Strona 1 Dodaj

1 Wielokrotny wybór (1) JAKĄ FUNKCJĘ SPEŁNIA KARTA GRAFICZNA W KOMPUTERZE? 1,00

Strona 2 **Można przesunąć pytania (górną/dół), ale ma to sens tylko wtedy, gdy nie będzie opcji zmiany kolejności.**

2 Wielokrotny wybór (2 i więcej) PODSTAWOWY ZESTAW KOMPUTEROWY SKŁADA SIĘ Z: 1,00

Strona 3 **Przycisk resetujący strony (jeśli przemieszają się przy przesuwaniu pytań).**

3 Prawda/fałsz PLOTER ZALICZA SIĘ DO URZĄDZEŃ DRUKUJĄCYCH. 1,00

Strona 4 Dodaj

4 Dopasowanie POŁĄCZ KLAWISZE KLAWIATURY Z ODPOWIEDNIĄ GRUPĄ. 1,00

Strona 5 Dodaj

5 Krótka odpowiedź Na poniższe pytanie odpowiedz jednym wyrazem. Pisz uważnie - wielkość liter jest ni... 1,00

Strona 6 Dodaj

6 Numeryczne W odpowiedzi wpisz tylko liczbę. 1 KILOBAJT (KB) TO ... BAJTÓW. 1,00

Strona 7 Dodaj

7 Przeciągnij i upuść markery ROZPOZNAJ URZĄDZENIA WEWNĘTRZNE. Przeciągnij wyrazy na obrazki. 3,00

Strona 8 Dodaj

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

+ Dodawanie testu do lekcji Modyfikuj 

Test (quiz) na platformie Moodle to aktywność, pozwalająca na automatyczną ocenę wiedzy użytkowników/uczniów. Idealnie sprawdza się w procesie ewaluacji wiedzy, zdobytej przez ucznia. Istotą tej formy aktywności jest jej różnorodność, elastyczność konfiguracji (czas, ilość podejść, próg zaliczeniowy), informacja zwrotna oraz - co kluczowe - automatyzacja sprawdzania testów. Dzięki temu ocenianie staje się klarowne i obiektywne.

Moduł Test pozwala nauczycielowi na tworzenie testów/sprawdzianów, składających się z różnego rodzaju pytań, zazwyczaj zamkniętych, podlegających pełnej automatyzacji oceny. Jest też forma pytania otwartego - esej - pozwalająca na udzielenie opisowej odpowiedzi. W odróżnieniu od pozostałych typów pytań, esej wymaga od nauczyciela sprawdzenia odpowiedzi, przesłanych przez uczniów.

Moduł Test posiada ogromną liczbę opcji, również możliwość spersonalizowania w odniesieniu do grup bądź pojedynczych uczniów.

Test najwygodniej jest przygotować "na papierze", ustalić punktację i dopiero "wklepać" do modułu.

W treści lekcji lub opisie testu powinna znaleźć się wstępna informacja o nim, np. punktacja, próg zaliczeniowy, przy czym warto napisać to na końcu, po ostatecznym zmodyfikowaniu testu. Można też zawrzeć podpowiedź, by uczniowie najpierw rozwiązywali pytania najwyżej punktowane.

Każde pytanie, dodane do testu, jest zapisane w "Bazie pytań" w określonej kategorii (o tym w innej prezentacji) i może być ponownie użyte na dalszym etapie procesu nauczania.

Pytania w danym teście można dodawać i usuwać, dopóki nie nastąpi pierwsze podejście ucznia, nadal jednak można modyfikować istniejące już pytania oraz ustawienia ogólne testu.

Nauczyciel może wielokrotnie "podglądać" test, zapisywać podejścia - nie są one wliczane do statystyk końcowego raportu.

+  Elementy zestawu komputerowego Modyfikuj  

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na tekst, wybierz brakujące słowa.

 [+ Dodaj aktywność lub zasób](#)+ Temat 8 Modyfikuj [+ Dodaj aktywność lub zasób](#)+ Temat 9 Modyfikuj [+ Dodaj aktywność lub zasób](#)

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

+ Dodawanie testu do

Test (quiz) na platformie Moodle
Istotą tej formy aktywności jest jej
Dzięki temu ocenianie staje się kla

Moduł Test pozwala nauczycielowi
forma pytania otwartego - esej - p
przesłanych przez uczniów.

Utworzone pytania są przechowyw

Test najwygodniej jest przygotow

W treści lekcji lub opisie testu pow
Można też zawrzeć podpowiedź, t

Każde pytanie, dodane do testu, j

Pytania w danym teście można do

Nauczyciel może wielokrotnie "po















+  Elementy zestawu kom

Pytania typu: wielokrot
tekst, wybierz brakujące

+ Temat 8 + Temat 9 

Dodaj aktywność lub zasób

AKTYWNOŚCI

-  Ankieta
-  Baza Danych
-  BigBlueButtonBN
-  Czat
-  Forum
-  Glosowanie
-  Lekcja
-  Narzędzie zewnętrzne
-  Opinia zwrotna
-  Pakiet SCORM
-  Słownik pojęć
-  Test (Quiz)
-  Warsztat
-  Wiki

Moduł Test (dawniej Quiz) pozwala
nauczycielowi na tworzenie testów składających
się z pytań wielokrotnego wyboru, prawda-falsz,
dopasowywań i inne rodzajów. Każde podejście
jest automatycznie oceniane, a prowadzący
może decydować, czy wyświetlać informacje
zwrotne i/lub poprawne odpowiedzi.

[Więcej pomocy](#)

Dodaj

Anuluj

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Dodawanie nowego Test (Quiz) do Dodawanie testu do lekcji

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Nazwa



Wypowiedź pisemna

Wprowadzenie

↓ A B I [List icons] [Link icon] [Refresh icon] [Image icon] [Document icon] [Microphone icon] [Video icon] [Share icon] H:P

Pytanie typu: esej.

 Wyświetl opis na stronie kursu

Czas

Ocena

Wygląd

Prog zaliczeniowy



0,00

Dostępne podejścia

1

Wygląd

Po dokonaniu zmian zatwierdzić na dole strony przyciskiem "Zapisz i wróć do kursu".

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji+ Dodawanie testu do lekcji 

Modyfikuj ▾

Test (quiz) na platformie Moodle to aktywność, pozwalająca na automatyczną ocenę wiedzy użytkowników/uczniów. Idealnie sprawdza się w procesie ewaluacji wiedzy, zdobytej przez ucznia. Istotą tej formy aktywności jest jej różnorodność, elastyczność konfiguracji (czas, ilość podejść, próg zaliczeniowy), informacja zwrotna oraz - co kluczowe - automatyzacja sprawdzania testów. Dzięki temu ocenianie staje się klarowne i obiektywne.

Moduł Test pozwala nauczycielowi na tworzenie testów/sprawdzianów, składających się z różnego rodzaju pytań, zazwyczaj zamkniętych, podlegających pełnej automatyzacji oceny. Jest też forma pytania otwartego - esej - pozwalająca na udzielenie opisowej odpowiedzi. W odróżnieniu od pozostałych typów pytań, esej wymaga od nauczyciela sprawdzenia odpowiedzi, przesłanych przez uczniów.

Moduł Test posiada ogromną liczbę opcji, również możliwość spersonalizowania w odniesieniu do grup bądź pojedynczych uczniów.

Test najwygodniej jest przygotować "na papierze", ustalić punktację i dopiero "wklepać" do modułu.

W treści lekcji lub opisie testu powinna znaleźć się wstępna informacja o nim, np. punktacja, próg zaliczeniowy, przy czym warto napisać to na końcu, po ostatecznym zmodyfikowaniu testu. Można też zawrzeć podpowiedź, by uczniowie najpierw rozwiązywali pytania najwyżej punktowane.

Każde pytanie, dodane do testu, jest zapisane w "Bazie pytań" w określonej kategorii (o tym w innej prezentacji) i może być ponownie użyte na dalszym etapie procesu nauczania.

Pytania w danym teście można dodawać i usuwać, dopóki nie nastąpi pierwsze podejście ucznia, nadal jednak można modyfikować istniejące już pytania oraz ustawienia ogólne testu.

Nauczyciel może wielokrotnie "podglądać" test, zapisywać podejścia - nie są one wliczane do statystyk końcowego raportu.

+  Elementy zestawu komputerowego Modyfikuj ▾  

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na tekst, wybierz brakujące słowa.

+  **Wypowiedź pisemna** Modyfikuj ▾  

Pytanie typu: esej.

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Temat 8 

Modyfikuj ▾

+ Dodaj aktywność lub zasób

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Wypowiedź pisemna](#)

Wypowiedź pisemna

Esej

Metoda oceniania: Najwyższa ocena

Nie dodano jeszcze żadnego pytania

Edytuj zawartość testu

Powrót do kursu

[← Elementy zestawu komputerowego](#)

Przejdź do...

[i Dokumentacja Moodle dla tej strony](#)Jesteś zalogowany(a) jako [Mal Kow](#) (Wyloguj)[testowy](#)[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)[Pobierz aplikację mobilną](#)

- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji**

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Wypowiedź pisemna](#) / [Edytuj zawartość testu](#)

Edycja testu: Wypowiedź pisemna

Pytania: 0 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron Zaznacz wiele pytań

Esej oceniany jest "ręcznie", więc tutaj nie przyznaje się punktów, ponieważ uczeń musi tylko wysłać plik.

Maksymalna ocena
Łączna punktacja: 0,00

Zmień kolejność pytań

- + Dodaj pytanie...
- + z bazy pytań
- + Dodaj losowe pytanie...

← Elementy zestawu komputerowego

Przejdź do...

[Dokumentacja Moodle dla tej strony](#)

Jesteś zalogowany(a) jako [Mal Kow](#) (Wyloguj)
[testowy](#)
[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)
[Pobierz aplikację mobilną](#)

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / D

Edycja testu: Wypow

Pytania: 0 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron

Zaznacz wiele



← Elementy zestawu komputeroweg

Wybierz rodzaj nowego pytania

PYTANIA

- Wybór wielokrotny
- Prawda/Falsz
- Dopasowanie
- Krótka odpowiedź
- Numeryczne
- Esej
- Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
- Obliczeniowe
- Obliczeniowe proste
- Obliczeniowe

To pytanie pozwala na odpowiedź w kilku zdaniach lub akapitach.

To pytanie musi być oceniane ręcznie przez nauczyciela.

Dodaj

Anuluj

[Dokumentacja M](#)Jesteś zalogowany(a) jako [Mal Kow](#) (Wyloguj)[testowy](#)[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)[Pobierz aplikację mobilną](#)

Maksymalna ocena

0

Zapisz

Łączna punktacja: 0,00

 Zmień kolejność pytań ?

Dodaj ▾

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czat**Dodawanie testu do
lekcji**

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Wypowiedź pisemna](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#) / [Edycja pytania typu esej](#)

Dodawanie pytania typu esej

[Rozwiń wszystko](#)

Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: Wypowiedź pisemna (1)

Nazwa pytania

Jakie korzyści przynosi używanie komputerów i jakie są z

Treść pytania

Jakie korzyści przynosi używanie komputerów i jakie są związane z nimi zagrożenia?

Napisz odpowiedź na pytanie w wybranym edytorze tekstu (poniżej wymienione są dostępne formaty). Plik tekstowy, nazwany "komp-twojenazwisko", dołącz poniżej.

Ocenę swojej pracy znajdziesz tutaj, przeglądając test. O terminie wystawienia ocen powiadomię w ogłoszeniach.

Domyślna punktacja

0

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Opcje odpowiedzi

Format odpowiedzi

Brak tekstu w jednej linii

Wymagany tekst

Wymagaj od studentów wprowadzenia tekstu

Rozmiar pola wprowadzania

15 linii

Zezwól na załączniki

1

Wymagane są załączniki

1

Akceptowane typy plików

Akceptowane typy plików

Wybierz Brak wyboru

Brak okienka wprowadzania tekstu (dla ucznia), tylko możliwość przesłania pliku - optymalne rozwiązanie, ponieważ esej nauczyciel poprawia "ręcznie".

Szablon odpowiedzi

Szablon odpowiedzi

↓ A B I [Listy] [Linki] [Wstawianie] H:P

Każdy wpisany tutaj tekst zostanie wyświetlony w polu wprowadzania odpowiedzi, gdy rozpocznie się nowa próba podejścia. Ma to zastosowanie w przypadku, gdy uczeń ma wprowadzić tekst wypowiedzi bezpośrednio na stronie (patrz: Format odpowiedzi).

Niestety, po przetestowaniu wszystkich możliwości, okazuje się, że niniejszy tekst wyświetla się w formacie HTML, czego uczeń może nie zrozumieć.

Informacja o ocenie

Tagi

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Opcje odpowiedzi

Format odpowiedzi

Wymagany tekst

Rozmiar pola wprowadzania

Zezwól na załączniki

Wymagane są załączniki

Akceptowane typy plików

Szablon odpowiedzi

Szablon odpowiedzi

Informacja o ocenie

Tagi

Akceptowane typy plików

 Wszystkie typy plików

Po dokonaniu wyboru
zatwierdzić na dole strony
przyciskiem "Zapisz zmiany".

 Archiwa plików .7z .bdoc .cdoc .ddoc .gtar .tgz .gzip .hqx .rar .sit .tar .zip[Rozszerzać](#) HTML track files .vtt[Rozszerzać](#) Pliki arkuszy kalkulacyjnych .csv .gsheet .ods .ots .xls .xlsx .xism[Rozszerzać](#) Pliki audio .aac .aif .aiff .aifc .au .flac .m3u .mp3 .m4a .oga .ogg .ra .ram .rm .wav .wma[Rozszerzać](#) Pliki audio standardowo wspierane przez przeglądarki .aac .flac

.mp3 .m4a .oga .ogg .wav

[Rozszerzać](#) Pliki audio wykorzystane na stronie .aac .flac .mp3 .m4a .oga .ogg .ra .wav[Rozszerzać](#) Pliki dokumentów .doc .docx .epub .gdoc .odt .ott .oth .pdf .rtf[Minimalizuj](#) application/vnd.google-apps.document .gdoc Dokument formatu PDF .pdf Dokument programu Word .doc Dokument programu Word .docx dokument RTF .rtf ebook EPUB .epub OpenDocument Dokument tekstowy .odt OpenDocument Dokument tekstowy szablon .ott OpenDocument Strona internetowa szablon .oth

Brak wyboru

powadzenia odpowiedzi, gdy rozpocznie się nowa próba podejścia. Ma to
t wypowiedzi bezpośrednio na stronie (patrz: Format odpowiedzi).

się, że niniejszy tekst wyświetla się w formacie HTML, czego uczeń może nie

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Opcje odpowiedzi

Format odpowiedzi

Brak tekstu w jednej linii

Wymagany tekst

Wymagaj od studentów wprowadzenia tekstu

Rozmiar pola wprowadzania

15 linii

Zezwól na załączniki

1

Wymagane są załączniki

1

Akceptowane typy plików

Akceptowane typy plików document .pdf .doc .doc

Wybierz

Pliki dokumentów .doc .docx .epub .gdoc .odt .ott .oth .pdf .rtf
Dokument formatu PDF .pdf
Dokument programu Word .doc
Dokument programu Word .docx
dokument RTF .rtf
OpenDocument Dokument tekstowy .odt
OpenDocument Dokument tekstowy szablon .ott
OpenDocument Strona internetowa szablon .oth

Szablon odpowiedzi

Szablon odpowiedzi

↓ A B I

Każdy wpisany tutaj tekst zostanie wyświetlony w polu wprowadzania odpowiedzi, gdy rozpocznie się nowa próba podejścia. Ma to zastosowanie w przypadku, gdy uczeń ma wprowadzić tekst wypowiedzi bezpośrednio na stronie (patrz: Format odpowiedzi).

Niestety, po przetestowaniu wszystkich możliwości, okazuje się, że niniejszy tekst wyświetla się w formacie HTML, czego uczeń może nie zrozumieć.

Po dokonaniu zmian zatwierdzić na dole strony przyciskiem "Zapisz zmiany i kontynuuj edycję".

Podgląd pytania: Esej

https://moodle.orsza.pl/question/preview/...

Nie można przetestować dodania pliku (ale działa :)


Pytanie 1
Nie udzielono odpowiedzi
Nie oceniono

Jakie korzyści przynosi używanie komputerów i jakie są związane z nimi zagrożenia?

Napisz odpowiedź na pytanie w wybranym edytorze tekstu (poniżej wymienione są dostępne formaty). Plik tekstowy, nazwany "komp-twojenazwisko", dołącz poniżej.

Ocenę swojej pracy znajdziesz tutaj, przeglądając test. O terminie wystawienia ocen powiadomię w ogłoszeniach.

Maksymalny rozmiar dla nowych plików: 2MB, maksimum załączników: 1

 Pliki

Możesz przeciągnąć i upuścić pliki tutaj, aby je dodać.

Akceptowane typy plików
Dokument formatu PDF .pdf
Dokument programu Word .doc .docx

Mal Kow

Dokument programu Word .doc .docx
dokument RTF .rtf
OpenDocument Dokument tekstowy .odt
OpenDocument Dokument tekstowy szablon .ott
OpenDocument Strona internetowa szablon .oth
Pliki dokumentów .doc .docx .epub .gdoc .odt .oth .ott .pdf .rtf


document,.pdf,.doc,.doc

Wybierz

I [List] [List] [Link] [Undo] [Image] [Table] [Video] [Audio] [H-P]

lekcji

- Dodawanie aktywności do lekcyj - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcyj**

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję  Podgląd

Zapisz zmiany Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone ! .

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

+ Dodawanie testu do lekcji

Modyfikuj

Test (quiz) na platformie Moodle to aktywność, pozwalająca na automatyczną ocenę wiedzy użytkowników/uczniów. Idealnie sprawdza się w procesie ewaluacji wiedzy, zdobytej przez ucznia. Istotą tej formy aktywności jest jej różnorodność, elastyczność konfiguracji (czas, ilość podejść, próg zaliczeniowy), informacja zwrotna oraz - co kluczowe - automatyzacja sprawdzania testów. Dzięki temu ocenianie staje się klarowne i obiektywne.

Moduł Test pozwala nauczycielowi na tworzenie testów/sprawdzianów, składających się z różnego rodzaju pytań, zazwyczaj zamkniętych, podlegających pełnej automatyzacji oceny. Jest też forma pytania otwartego - esej - pozwalająca na udzielenie opisowej odpowiedzi. W odróżnieniu od pozostałych typów pytań, esej wymaga od nauczyciela sprawdzenia odpowiedzi, przesłanych przez uczniów.

Moduł Test posiada ogromną liczbę opcji, również możliwość spersonalizowania w odniesieniu do grup bądź pojedynczych uczniów.

Test najwygodniej jest przygotować "na papierze", ustalić punktację i dopiero "wklepać" do modułu.

W treści lekcji lub opisie testu powinna znaleźć się wstępna informacja o nim, np. punktacja, próg zaliczeniowy, przy czym warto napisać to na końcu, po ostatecznym zmodyfikowaniu testu. Można też zawrzeć podpowiedź, by uczniowie najpierw rozwiązywali pytania najwyżej punktowane.

Każde pytanie, dodane do testu, jest zapisane w "Bazie pytań" w określonej kategorii (o tym w innej prezentacji) i może być ponownie użyte na dalszym etapie procesu nauczania.

Pytania w danym teście można dodawać i usuwać, dopóki nie nastąpi pierwsze podejście ucznia, nadal jednak można modyfikować istniejące już pytania oraz ustawienia ogólne testu.

Nauczyciel może wielokrotnie "podglądać" test, zapisywać podejścia - nie są one wliczane do statystyk końcowego raportu.

+  Elementy zestawu komputerowego

Modyfikuj

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na tekst, wybierz brakujące słowa.

+  Wypowiedź pisemna

Modyfikuj

Pytanie typu: esej.

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Temat 8

Modyfikuj

+ Dodaj aktywność lub zasób

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#)

Elementy zestawu komputerowego

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, esej, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, brakujące słowa.

Metoda oceniania: Najwyższa ocena

Pokaż podgląd testu

Przejdź do...

[← Nasze spotkania](#)[Dokumentacja Moodle dla tej strony](#)Jesteś zalogowany(a) jako [Mal Kow](#) ([Wyloguj](#))[testowy](#)[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)[Pobierz aplikację mobilną](#)

Edytuj ustawienia

Wyjątki dla grupy

Wyjątki dla użytkownika

Edytuj zawartość testu

Podgląd

Wyniki

● Oceny

● Szczegółowe odpowiedzi

● Statystyki

● Oceniane ręcznie

Role przypisane lokalnie

Uprawnienia

Sprawdź uprawnienia

Filtry

Competency breakdown

Logi

Kopia zapasowa

Odtwórz

Baza pytań

Pytania

Kategorie

- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji**

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / Dodawanie testu do lekcji / Elementy zestawu komputerowego / Podgląd

Pytanie 1
Nie udzielono odpowiedzi
Punkty: 1,00
Oflaguj pytanie
Edytuj pytanie

Uz szereguj jednostki pamięci od najmniejszej do największej.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
terabajt (TB)	bit (b)	bajt (B)	megabajt (MB)	gigabajt (GB)	kilobajt (KB)

Sprawdzenie losowego wyświetlenia pytań.

Nawigacja w teście

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Zapisz podejście ...

Rozpocznij nowy podgląd

Następna strona

Nasze spotkania

Przejdź do...

Można wielokrotnie testować, również zapisywać podejścia.

[Dokumentacja Moodle dla tej strony](#)

Jesteś zalogowany(a) jako [Mal Kow](#) (Wyloguj)

[testowy](#)

[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)

[Pobierz aplikację mobilną](#)

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Dodawanie testu do lekcji

Efekt końcowy dla ucznia

Test (quiz) na platformie Moodle to aktywność, pozwalająca na automatyczną ocenę wiedzy użytkowników/uczniów. Idealnie sprawdza się w procesie ewaluacji wiedzy, zdobytej przez ucznia. Istotą tej formy aktywności jest jej różnorodność, elastyczność konfiguracji (czas, ilość podejść, próg zaliczeniowy), informacja zwrotna oraz - co kluczowe - automatyzacja sprawdzania testów. Dzięki temu ocenianie staje się klarowne i obiektywne.

Moduł Test pozwala nauczycielowi na tworzenie testów/sprawdzianów, składających się z różnego rodzaju pytań, zazwyczaj zamkniętych, podlegających pełnej automatyzacji oceny. Jest też forma pytania otwartego - esej - pozwalająca na udzielenie opisowej odpowiedzi. W odróżnieniu od pozostałych typów pytań, esej wymaga od nauczyciela sprawdzenia odpowiedzi, przesłanych przez uczniów.

Moduł Test posiada ogromną liczbę opcji, również możliwość spersonalizowania w odniesieniu do grup bądź pojedynczych uczniów.


Test najwygodniej jest przygotować "na papierze", ustalić punktację i dopiero "wklepać" do modułu.

W treści lekcji lub opisie testu powinna znaleźć się wstępna informacja o nim, np. punktacja, próg zaliczeniowy, przy czym warto napisać to na końcu, po ostatecznym zmodyfikowaniu testu. Można też zawrzeć podpowiedź, by uczniowie najpierw rozwiązywali pytania najwyżej punktowane.

Każde pytanie, dodane do testu, jest zapisane w "Bazie pytań" w określonej kategorii (o tym w innej prezentacji) i może być ponownie użyte na dalszym etapie procesu nauczania.

Pytania w danym teście można dodawać i usuwać, dopóki nie nastąpi pierwsze podejście ucznia, nadal jednak można modyfikować istniejące już pytania oraz ustawienia ogólne testu.

Nauczyciel może wielokrotnie "podglądać" test, zapisywać podejścia - nie są one wliczane do statystyk końcowego raportu.

 [Elementy zestawu komputerowego](#)

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na tekst, wybierz brakujące słowa.

 [Wypowiedź pisemna](#)

Pytanie typu: esej.

Temat 8

Temat 9



testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediiów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji


Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#)

Elementy zestawu komputerowego

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na tekst, wybierz brakujące słowa.

Metoda oceniania: Najwyższa ocena

 [Spróbuj teraz rozwiązać test](#)[← Nasze spotkania](#)[Wypowiedź pisemna ▶](#)

Jesteś zalogowany(a) jako [Jan Zur](#) ([Wyloguj](#))

[testowy](#)

[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)

[Pobierz aplikację mobilną](#)

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#)

Pytanie 1

Nie udzielono odpowiedzi

Punkty: 1,00

Oflaguj pytanie

Uszereguj jednostki pamięci od najmniejszej do największej.

bit (b)

bajt (B)

kilobajt (KB)

megabajt (MB)

gigabajt (GB)

terabajt (TB)

[← Nasze spotkania](#)

Przejdź do...

itd. →

Następna strona

[Wypowiedź pisemna ►](#)

Nawigacja w treści

 1 2 3 4 5 6 7 8 9[Zapisz podejście ...](#)Jesteś zalogowany(a) jako [Jan Zur](#) ([Wyloguj](#))[testowy](#)[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)[Pobierz aplikację mobilną](#)

- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji**

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / Dodawanie testu do lekcji / Elementy zestawu komputerowego

Pytanie **10**

Odpowiedź zapisana

Punkty: 2,00

Oflaguj pytanie

Rozpoznaj zewnętrzne urządzenia wyjścia i wejścia.

Przecignij kropki we wskazane miejsca: **zielone - urządzenia wyjścia, czerwone - urządzenia wejścia.**



Poprzednia strona

Po uzupełnieniu... → Zapisz podejście ...

← Nasze spotkania

Przejdź do...

Wypowiedź pisemna ▶

Nawigacja w teście



Zapisz podejście ...

Powrót do pominiętego pytania, a także każdego innego.

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

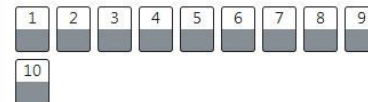
Elementy zestawu komputerowego

Podsumowanie próby

Pytanie	Stan
1	Odpowiedź zapisana
2	Odpowiedź zapisana
3	Odpowiedź zapisana
4	Odpowiedź zapisana
5	Odpowiedź zapisana
6	Odpowiedź zapisana
7	Odpowiedź zapisana
8	Odpowiedź zapisana
9	Odpowiedź zapisana
10	Odpowiedź zapisana

[Powrót do podejścia](#)[Zatwierdź wszystkie i zakończ](#)

Nawigacja w teście

[Zapisz podejście ...](#)

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Elementy zestawu komputerowego

Podsumowanie próby

Pytanie	Stan
1	Odpowiedź zapisana
2	Odpowiedź zapisana
3	Odpowiedź zapisana
4	Odpowiedź zapisana
5	Odpowiedź zapisana
6	Odpowiedź zapisana
7	Odpowiedź zapisana
8	Odpowiedź zapisana
9	Odpowiedź zapisana
10	Odpowiedź zapisana

Potwierdzenie

Zakończenie podejścia. Jeżeli zakończysz to podejście, nie będziesz mógł zmienić swoich odpowiedzi.

[Zatwierdź wszystkie i zakończ](#)[Anuluj](#)[Powrót do podejścia](#)[Zatwierdź wszystkie i zakończ](#)

Nawigacja w teście

[Zapisz podejście ...](#)

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediałów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#)

Rozpoczęto	poniedziałek, 13 kwietnia 2020, 22:56
Stan	Zakończony
Ukończono	poniedziałek, 13 kwietnia 2020, 23:01
Wykorzystany czas	5 min. 23 sek.
Ocena	13,30 z możliwych do uzyskania 16,00 (83%)
Informacja zwrotna	Gratuluję! Bardzo dobrze opanowałaś/eś materiał. Ocena - bdb.

Pytanie 1

Poprawnie

Oceniono na
1,00 z 1,00Oflaguj
pytanie**Uszereguj jednostki pamięci od najmniejszej do największej.**

bit (b) ✓ bajt (B) ✓ kilobajt (KB) ✓ megabajt (MB) ✓ gigabajt (GB) ✓
terabajt (TB) ✓

Twoja odpowiedź jest poprawna.

Poprawna odpowiedź to:

Uszereguj jednostki pamięci od najmniejszej do największej.

[bit (b)] [bajt (B)] [kilobajt (KB)] [megabajt (MB)] [gigabajt (GB)] [terabajt (TB)]

Pytanie 2

Poprawnie

Oceniono na

Rozpoznaj urządzenia wewnętrzne.

Przeciagnij wyrazy na obrazki.

Nawigacja w teście

[Pokaż jedną stronę na raz](#)[Zakończ przegląd](#)



testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediiów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#)

Elementy zestawu komputerowego

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na tekst, wybierz brakujące słowa.

Metoda oceniania: Najwyższa ocena

Podsumowanie twoich poprzednich podejść

Próba	Stan	Ocena / 16,00	Przegląd	Informacja zwrotna
1	Zakończony Złożony poniedziałek, 13 kwiecień 2020, 23:01	13,30	Przegląd	Gratuluj! Bardzo dobrze opanowałeś/eś materiał. Ocena - bdb.

Najwyższa ocena: 13,30 / 16,00

Całociowa informacja zwrotna

Gratuluj! Bardzo dobrze opanowałeś/eś materiał. Ocena - bdb.



Ponownie rozwiąż quiz

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Dodawanie testu do lekcji

Test (quiz) na platformie Moodle to aktywność, pozwalająca na automatyczną ocenę wiedzy użytkowników/uczniów. Idealnie sprawdza się w procesie ewaluacji wiedzy, zdobytej przez ucznia. Istotą tej formy aktywności jest jej różnorodność, elastyczność konfiguracji (czas, ilość podejść, próg zaliczeniowy), informacja zwrotna oraz - co kluczowe - automatyzacja sprawdzania testów. Dzięki temu ocenianie staje się klarowne i obiektywne.

Moduł Test pozwala nauczycielowi na tworzenie testów/sprawdzianów, składających się z różnego rodzaju pytań, zazwyczaj zamkniętych, podlegających pełnej automatyzacji oceny. Jest też forma pytania otwartego - esej - pozwalająca na udzielenie opisowej odpowiedzi. W odróżnieniu od pozostałych typów pytań, esej wymaga od nauczyciela sprawdzenia odpowiedzi, przesłanych przez uczniów.

Moduł Test posiada ogromną liczbę opcji, również możliwość spersonalizowania w odniesieniu do grup bądź pojedynczych uczniów.

Test najwygodniej jest przygotować "na papierze", ustalić punktację i dopiero "wklepać" do modułu.

W treści lekcji lub opisie testu powinna znaleźć się wstępna informacja o nim, np. punktacja, próg zaliczeniowy, przy czym warto napisać to na końcu, po ostatecznym zmodyfikowaniu testu. Można też zawrzeć podpowiedź, by uczniowie najpierw rozwiązywali pytania najwyżej punktowane.

Każde pytanie, dodane do testu, jest zapisane w "Bazie pytań" w określonej kategorii (o tym w innej prezentacji) i może być ponownie użyte na dalszym etapie procesu nauczania.

Pytania w danym teście można dodawać i usuwać, dopóki nie nastąpi pierwsze podejście ucznia, nadal jednak można modyfikować istniejące już pytania oraz ustawienia ogólne testu.

Nauczyciel może wielokrotnie "podglądać" test, zapisywać podejścia - nie są one wliczane do statystyk końcowego raportu.

 Elementy zestawu komputerowego

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na tekst, wybierz brakujące słowa.

 Wypowiedź pisemna

Pytanie typu: esej.

Temat 8

Temat 9



testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediiów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Wypowiedź pisemna](#)

Wypowiedź pisemna

Pytanie typu: esej.

Dozwolonych podejść: 1



Spróbuj teraz rozwiązać test

[← Elementy zestawu komputerowego](#)

Przejdź do...



Jesteś zalogowany(a) jako [Jan Zur](#) ([Wyloguj](#))

[testowy](#)

[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)

[Pobierz aplikację mobilną](#)

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediałów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Wypowiedź pisemna](#)**Pytanie 1**Nie udzielono
odpowiedzi

Nie oceniono

Oflaguj
pytanie**Jakie korzyści przynosi używanie komputerów i jakie są związane z nimi zagrożenia?**

Napisz odpowiedź na pytanie w wybranym edytorze tekstu (poniżej wymienione są dostępne formaty). Plik tekstowy, nazwany "komp-twojenazwisko", dołącz poniżej.

Ocenę swojej pracy znajdziesz tutaj, przeglądając test. O terminie wystawienia ocen powiadomię w ogłoszeniach.

Maksymalny rozmiar dla nowych plików: 2MB, maksimum załączników: 1



Pliki



komp-mojen...

Akceptowane typy plików

Dokument formatu PDF .pdf

Dokument programu Word .doc .docx

dokument RTF .rtf

OpenDocument Dokument tekstowy .odt

OpenDocument Dokument tekstowy szablon .ott

OpenDocument Strona internetowa szablon .oth

Pliki dokumentów .doc .docx .epub .gdoc .odt .oth .ott .pdf .rtf

Nawigacja w treści

1

[Zapisz podejście...](#)



testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Wypowiedź pisemna](#) / [Podsumowanie próby](#)

Wypowiedź pisemna

Podsumowanie próby

Pytanie

Stan

1

Odpowiedź zapisana

[← Elementy zestawu komputerowego](#)[Przejdź](#)

Potwierdzenie

Zakończenie podejścia. Jeżeli zakończysz to podejście, nie będziesz mógł zmienić swoich odpowiedzi.

[Zatwierdź wszystkie i zakończ](#)[Anuluj](#)

Nawigacja w teście

1

[Zapisz podejście ...](#)Jesteś zalogowany(a) jako [Jan Zur](#) ([Wyloguj](#))[testowy](#)[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)[Pobierz aplikację mobilną](#)

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Wypowiedź pisemna](#)

Rozpoczęto	poniedziałek, 13 kwietnia 2020, 22:20
Stan	Zakończony
Ukończono	poniedziałek, 13 kwietnia 2020, 22:22
Wykorzystany czas	2 min. 32 sek.

Pytanie 1

Zakończono

Nie oceniono

Oflaguj
pytanie

Jakie korzyści przynosi używanie komputerów i jakie są związane z nimi zagrożenia?

Napisz odpowiedź na pytanie w wybranym edytorze tekstu (poniżej wymienione są dostępne formaty). Plik tekstowy, nazwany "komp-twojenazwisko", dołącz poniżej.

Ocenę swojej pracy znajdziesz tutaj, przeglądając test. O terminie wystawienia ocen powiadomię w ogłoszeniach.

[W](#) komp-mojenzwisko.doc[← Elementy zestawu komputerowego](#)

Przejdź do...

[Zakończ przegląd](#)

Nawigacja w teście

1

[Zakończ przegląd](#)Jesteś zalogowany(a) jako [Jan Zur](#) ([Wyloguj](#))[testowy](#)[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Wypowiedź pisemna](#)

Wypowiedź pisemna

Pytanie typu: esej.

Dozwolonych podejść: 1

Podsumowanie twoich poprzednich podejść

Stan

Przegląd

Zakończony
Złożony poniedziałek, 13 kwiecień 2020, 22:22Tutaj uczeń odczyta ocenę nauczyciela. → [Przegląd](#)

Twoja końcowa ocena za ten quiz wynosi 0,00/0,00

→ Dalsze podejścia nie są dostępne

[Powrót do kursu](#)[← Elementy zestawu komputerowego](#)

Przejdź do...

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

+ Dodawanie testu do lekcji **Nauczyciel, po ponownym "wejściu" do testu, może sprawdzić wyniki.** Modyfikuj ▾

Test (quiz) na platformie Moodle to aktywność, pozwalająca na automatyczną ocenę wiedzy użytkowników/uczniów. Idealnie sprawdza się w procesie ewaluacji wiedzy, zdobytej przez ucznia. Istotą tej formy aktywności jest jej różnorodność, elastyczność konfiguracji (czas, ilość podejść, próg zaliczeniowy), informacja zwrotna oraz - co kluczowe - automatyzacja sprawdzania testów. Dzięki temu ocenianie staje się klarowne i obiektywne.

Moduł Test pozwala nauczycielowi na tworzenie testów/sprawdzianów, składających się z różnego rodzaju pytań, zazwyczaj zamkniętych, podlegających pełnej automatyzacji oceny. Jest też forma pytania otwartego - esej - pozwalająca na udzielenie opisowej odpowiedzi. W odróżnieniu od pozostałych typów pytań, esej wymaga od nauczyciela sprawdzenia odpowiedzi, przesłanych przez uczniów.

Moduł Test posiada ogromną liczbę opcji, również możliwość spersonalizowania w odniesieniu do grup bądź pojedynczych uczniów.

Test najwygodniej jest przygotować "na papierze", ustalić punktację i dopiero "wklepać" do modułu.

W treści lekcji lub opisie testu powinna znaleźć się wstępna informacja o nim, np. punktacja, próg zaliczeniowy, przy czym warto napisać to na końcu, po ostatecznym zmodyfikowaniu testu. Można też zawrzeć podpowiedź, by uczniowie najpierw rozwiązywali pytania najwyżej punktowane.

Każde pytanie, dodane do testu, jest zapisane w "Bazie pytań" w określonej kategorii (o tym w innej prezentacji) i może być ponownie użyte na dalszym etapie procesu nauczania.

Pytania w danym teście można dodawać i usuwać, dopóki nie nastąpi pierwsze podejście ucznia, nadal jednak można modyfikować istniejące już pytania oraz ustawienia ogólne testu.

Nauczyciel może wielokrotnie "podglądać" test, zapisywać podejścia - nie są one wliczane do statystyk końcowego raportu.

+ Elementy zestawu komputerowego Modyfikuj ▾

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na tekst, wybierz brakujące słowa.

+ Wypowiedź pisemna Modyfikuj ▾

Pytanie typu: esej.

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Temat 8 Modyfikuj ▾

+ Dodaj aktywność lub zasób

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Elementy zestawu komputerowego](#)

Elementy zestawu komputerowego

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na obrazek, brakujące słowa.

Metoda oceniania: Najwyższa ocena

[Podgląd: 1](#)

Pokaż podgląd testu

[← Nasze spotkania](#)

Przejdź do...

[📘 Dokumentacja Moodle dla tej strony](#)Jesteś zalogowany(a) jako [Mal Kow](#) ([Wyloguj](#))[testowy](#)[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)[Pobierz aplikację mobilną](#)

Edytuj ustawienia

Wyjątki dla grupy

Wyjątki dla użytkownika

⚙️ Edytuj zawartość testu

🔍 Podgląd

📊 Wyniki

● Oceny

● Szczegółowe odpowiedzi

● Statystyki

● Oceniane ręcznie

Role przypisane lokalnie

Uprawnienia

Sprawdź uprawnienia

Filtry

Competency breakdown

Logi

Kopia zapasowa

Odtwórz

Baza pytań

Pytania

Kategorie

- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji

Lekcje poglądowe

Kokpit / Moje kursy / testowy / Dodawanie testu do lekcji / Elementy zestawu komputerowego / Wyniki / Oceny

Elementy zestawu komputerowego

Podejść: 1

Zwiń wszystko

Co zawrzeć w raporcie

Podejścia od

zapisani użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać quiz

zapisani użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać quiz

zapisani użytkownicy, którzy nie próbowali rozwiązać quizu

zapisani użytkownicy, którzy próbowali, lub nie, rozwiązać quiz

Pokaż tylko podejścia

wszyscy użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać quiz

Można sprawdzić, kto nie podszedł do testu.

Wyświetl opcje

Liczba podejść na stronę:

30

Pokaż / ściągnij oceny dla każdego pytania

Tak

Pokaż raport

Oceń ponownie wszystko

Oceń ponownie wszystko bez zapisywania

Pokazuje oceniane i nieoceniane podejścia użytkowników. Oceniane podejścia zostały wyróżnione. Quiz oceniano metodą Najwyższa ocena.


Resetuj ustawienia tabeli

- testowy
- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- POWITANIE
- 06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?
- Wstawianie obrazu do treści lekcji
- Wstawianie multimediów do treści lekcji
- Wstawianie odnośników do treści lekcji
- Dodawanie zasobów do lekcji
- Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat
- Dodawanie testu do lekcji**

Imię **Wszystkie** A Ą B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł M N Ń O Ó P Q R S Ś T U V W X Y Z Ż Z

Nazwisko **Wszystkie** A Ą B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł M N Ń O Ó P Q R S Ś T U V W X Y Z Ż Z

Pobierz tabelę danych jako **Wartości oddzielone przecinkami (.csv)** Pobierz

Imię / Nazwisko	E-mail	Stan	Rozpoczęto	Zakończono	Czas wykonania	Ocena/16,00	Pyt. 1 /1,00	Pyt. 2 /1,00	Pyt. 3 /1,00	Pyt. 4 /1,00	Pyt. 5 /1,00	Pyt. 6 /3,00	Pyt. 7 /2,00	Pyt. 8 /1,00	Pyt. 9 /4,00	
 Jan Zur Przełącz podpisz	janzur@uczne.local	Zakończony	13 kwiecień 2020 22:56	13 kwiecień 2020 23:01	5 min. 23 sek.	13,30	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 3,00	✓ 1,80	✓ 1,00	✓ 3,50
Ogólna średnia						13,30 (1)	1,00 (1)	0,00 (1)	1,00 (1)	1,00 (1)	1,00 (1)	0,00 (1)	3,00 (1)	1,80 (1)	1,00 (1)	3,50 (1)

Oceń ponownie wybrane podejścia Usun zaznaczone podejścia

Słupkowy wykres liczby studentów z wynikami w poszczególnych zakresach





testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji[Pokaż dane wykresu](#)

	Uczestnicy
0,00 - 1,00	0
1,00 - 2,00	0
2,00 - 3,00	0
3,00 - 4,00	0
4,00 - 5,00	0
5,00 - 6,00	0
6,00 - 7,00	0
7,00 - 8,00	0
8,00 - 9,00	0
9,00 - 10,00	0
10,00 - 11,00	0
11,00 - 12,00	0
12,00 - 13,00	0
13,00 - 14,00	1
14,00 - 15,00	0
15,00 - 16,00	0

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multimediałów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji+ Dodawanie testu do lekcji 

Modyfikuj ▾

Test (quiz) na platformie Moodle to aktywność, pozwalająca na automatyczną ocenę wiedzy użytkowników/uczniów. Idealnie sprawdza się w procesie ewaluacji wiedzy, zdobytej przez ucznia. Istotą tej formy aktywności jest jej różnorodność, elastyczność konfiguracji (czas, ilość podejść, próg zaliczeniowy), informacja zwrotna oraz - co kluczowe - automatyzacja sprawdzania testów. Dzięki temu ocenianie staje się klarowne i obiektywne.

Moduł Test pozwala nauczycielowi na tworzenie testów/sprawdzianów, składających się z różnego rodzaju pytań, zazwyczaj zamkniętych, podlegających pełnej automatyzacji oceny. Jest też forma pytania otwartego - esej - pozwalająca na udzielenie opisowej odpowiedzi. W odróżnieniu od pozostałych typów pytań, esej wymaga od nauczyciela sprawdzenia odpowiedzi, przesłanych przez uczniów.

Moduł Test posiada ogromną liczbę opcji, również możliwość spersonalizowania w odniesieniu do grup bądź pojedynczych uczniów.

Test najwygodniej jest przygotować "na papierze", ustalić punktację i dopiero "wklepać" do modułu.

W treści lekcji lub opisie testu powinna znaleźć się wstępna informacja o nim, np. punktacja, próg zaliczeniowy, przy czym warto napisać to na końcu, po ostatecznym zmodyfikowaniu testu. Można też zawrzeć podpowiedź, by uczniowie najpierw rozwiązywali pytania najwyżej punktowane.

Każde pytanie, dodane do testu, jest zapisane w "Bazie pytań" w określonej kategorii (o tym w innej prezentacji) i może być ponownie użyte na dalszym etapie procesu nauczania.

Pytania w danym teście można dodawać i usuwać, dopóki nie nastąpi pierwsze podejście ucznia, nadal jednak można modyfikować istniejące już pytania oraz ustawienia ogólne testu.

Nauczyciel może wielokrotnie "podglądać" test, zapisywać podejścia - nie są one wliczane do statystyk końcowego raportu.

+  Elementy zestawu komputerowego Modyfikuj ▾  

Pytania typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dopasowanie, krótka odpowiedź, numeryczne, przeciągnij i upuść markery, przeciągnij i upuść na obrazek, przeciągnij i upuść na tekst, wybierz brakujące słowa.

+  **Wypowiedź pisemna** Modyfikuj ▾  

Pytanie typu: esej.

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Temat 8 

Modyfikuj ▾

+ Dodaj aktywność lub zasób



testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediiów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Wypowiedź pisemna](#)

Wypowiedź pisemna

Pytanie typu: esej.

Dozwolonych podejść: 1

 [Podejść: 1](#)

[Pokaż podgląd testu](#)

[← Elementy zestawu komputerowego](#)

Przejdź do...

 [Dokumentacja Moodle dla tej strony](#)

Jesteś zalogowany(a) jako [Mal Kow](#) ([Wyloguj](#))

[testowy](#)

[Podsumowanie zasad przechowywania danych](#)

[Pobierz aplikację mobilną](#)

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak wpisywać treść lekcji?

Wstawianie obrazu do treści lekcji

Wstawianie multimediiów do treści lekcji

Wstawianie odnośników do treści lekcji

Dodawanie zasobów do lekcji

Dodawanie aktywności do lekcji - forum, czat

Dodawanie testu do lekcji

Wypowiedź pisemna

Podejść: 1

Zwiń wszystko

Co zawrzeć w raporcie

Podejścia od

zapisani użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać quiz

Podejścia które są

 W toku Zaległe Zakończony Nigdy nie złożony

Pokaż tylko podejścia

 które zostały ocenione / są oznaczone jako wymagające oceny

Wyświetl opcje

Liczba podejść na stronę:

30

Pokaż raport

Oceń ponownie wszystko

Oceń ponownie wszystko bez zapisywania

Użytkownikom przysługuje tylko jedno podejście do tego testu.

Resetuj ustawienia tabeli

Imię **Wszystkie** A Ą B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł M N Ń O Ó P Q R S Ś T U V W X Y Z Ź ŻNazwisko **Wszystkie** A Ą B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł M N Ń O Ó P Q R S Ś T U V W X Y Z Ź Ż

Pobierz tabelę danych jako

Wartości oddzielone przecinkami (.csv)

Pobierz

<input type="checkbox"/>	Imię / Nazwisko	E-mail	Stan	Rozpoczęto	Zakończono	Czas wykonania
<input type="checkbox"/>	Jan Zur Przełącz podejścia	janzur@uczne.local	Zakończony	13 kwiecień 2020 22:20	13 kwiecień 2020 22:22	2 min. 32 sek.
	Ogólna średnia					

testowy

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

POWITANIE

06.04.2020 - Jak
wpisywać treść lekcji?Wstawianie obrazu do
treści lekcjiWstawianie
multymediów do treści
lekcjiWstawianie odnośników
do treści lekcjiDodawanie zasobów do
lekcjiDodawanie aktywności
do lekcji - forum, czatDodawanie testu do
lekcji

Lekcje poglądowe

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [testowy](#) / [Dodawanie testu do lekcji](#) / [Wypowiedź pisemna](#)

	Jan Zur
Rozpoczęto	poniedziałek, 13 kwie
Stan	Zakończony
Ukończono	poniedziałek, 13 kwie
Wykorzystany czas	2 min. 32 sek.

Pytanie 1

Zakończono

Nie oceniono

Oflaguj
pytanieEdytuj
pytanie

Jakie korzyści przynoszą...

Napisz odpowiedź na pytanie (możesz użyć różnych formatów). Plik tekstowy, nazwany "komp-twojenazwisko", dołącz poniżej.

Ocenę swojej pracy znajdziesz tutaj, przeglądając test. O terminie wystawienia ocen powiadomę w ogłoszeniach.

[W](#) [komp-mojenzwisko.doc](#)[Utwórz komentarz lub zastąp punktację](#)

Historia odpowiedzi

Krok	Czas	Akcja	Stan	Punkty
1	13/04/2020, 22:20	Rozpoczęto	Nie udzielono odpowiedzi	

Otwieranie komp-mojenzwisko.doc

Rozpoczęto pobieranie pliku:

komp-mojenzwisko.doc

Typ pliku: plik DOC (31,0 KB)

Adres: <https://moodle.orsza.pl>

Po ukończeniu pobierania:

 Otwórz za pomocą [Applications\WINWORD.EXE \(domyślny\)](#) Zapisz plik Pamiętaj tę decyzję dla wszystkich plików tego typu

OK

Anuluj

Nawigacja w treści

1

[Zakończ przegląd](#)

Jan Zur

Test (Quiz) Wypowiedź pisemna

Pytanie Esej

Pytanie **1**

Zakończone

Nie oceniono

Oflaguj pytanie

Jakie korzyści przynosi używanie komputerów i jakie są związane z nimi zagrożenia?

Napisz odpowiedź na pytanie w wybranym edytorze tekstu (poniżej wymienione są dostępne formaty). Plik tekstowy, nazwany "komp-twojenazwisko", dołącz poniżej.

Ocenę swojej pracy znajdziesz tutaj, przeglądając test. O terminie wystawienia ocen powiadomię w ogłoszeniach.

[W](#) [_komp-mojenzwisko.doc](#)

Komentarz

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, and help.

Widok historii ocen z tabelą:

Akcja	Stan	Punkty
22:20	Rozpoczęto	Nie udzielono odpowiedzi
22:22	Zapisano: {\$a}	Odpowiedź zapisana
22:22	Próba zakończona	Zakończone

Nawigacja w teście

1

Zakończ przegląd

Recznie ocenione pytanie Esej

https://moodle.orsza.pl/mod/quiz/co...

komp-mojenzwisko.doc

Komentarz

Ocena nauczyciela

Historia odpowiedzi

Krok	Czas	Akcja	Stan	Punkty
1	13/04/2020, 22:20	Rozpoczęto	Nie udzielono odpowiedzi	
2	13/04/2020, 22:22	Zapisano: {\$a}	Odpowiedź zapisana	
3	13/04/2020, 22:22	Próba zakończona	Zakończone	

Zapisz Anuluj

Mal Kow

Nawigacja w teście

1

Zakończ przegląd

...cień 2020, 22:20

...cień 2020, 22:22

si używanie komputerów i jakie są związane z nimi zagrożenia?

pytanie w wybranym edytorze tekstu (poniżej wymienione są dostępne formaty). Plik mp-twojenazwisko", dołącz poniżej.

ajdziesz tutaj, przeglądając test. O terminie wystawienia ocen powiadomię w ogłoszeniach.

o.doc

zastąp punktację

zi

Akcja	Stan	Punkty
22:20	Rozpoczęto	Nie udzielono odpowiedzi
22:22	Zapisano: {\$a}	Odpowiedź zapisana
, 22:22	Próba zakończona	Zakończone